

## Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire												Régime normal		RSE									
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale			
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	1	5	18	12	6	2	30	24		54	72	Oui		Laurent Giacobbi (8hCM + 4hTD) / Fanny Jaunet (4hCM+2hTD)	Philippe Trivini	Nombre de CC : 4 CC1 EC 111 : TEST moodle ; CC2 : EC 112, Dépôt moodle CC3 : EC 113 DST+ E0 CC4 : EC114 : devoir moodle	UN CC mutualisé : TEST Moodle			
	Numérique éducatif		112	Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1		1		12	0	12	4	48	48		36	48	Oui		Philippe Trivini						
	Communication professionnelle		113	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		5	1	5	16	0	16	3	48	48		48	0				0	0	C. NGUIRANE (G1) ROSETTE 16HTD(G2)
			113 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
			113 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
113 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																											
Communication professionnelle	114	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Oui	B	1	1	1	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Anousha Dubois (2h TD * 2 groupes) Eve Derrien (10h TD * 2 groupes)									
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	14	141	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	6	1	6	24	12	12	2	42	36		72	96	Oui		Yann Lhoste 12 CM + 12 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 12h TD(Groupe 1)	Jacqueline Bermude	Nombre de CC : 4 CC1 EC 141 : Dossier Moodle CC2 EC 142 : Test Moodle CC3 : EC 143 Oral (présentation poster + question) CC4 EC 144 : Dossier Moodle	Dossier Moodle en 4parties partie 1 EC 141 Partie 2 EC 142 Partie 3 EC 143 Partie 4 EC 144			
	Développement de l'adolescent		142	Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1		1		12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Jacqueline Bermude						
	Efficacité de l'enseignement		143	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		M. ANTOINE (2h CM + 2h TD *2 groupes) Henri Eckert (2h CM + 2hTD *2 groupes) Séverine Ely-Marius (2hCM + 2hTD *2 groupes)						
	Efficacité de l'enseignement		144	Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1		12	12	0	2	18	12		36	48	Oui		A.C. BERRY						
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	4	1	4	24	24	0	2	36	24		72	96	Oui		TROADEC (3x2h/CM = 9HETD); GUILMOIS (7x2h/CM = 21HETD); TRIVINI (1x2h/CM = 3HETD mutualisés le samedi 23 novembre)	Bertrand Troadec	Nbre de CC : 4 CC1 : QCM sur table (samedi 30 novembre de 10h à 11h) CC2 : Devoir sur table (samedi 30 novembre de 11h à 12h) CC3 : Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle CC4 : Dossier Moodle par parcours	Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle			
	Initiation à la recherche		152	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)						
								15	15	10	15	146	74	72	23	295	258	0	438	584									

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

**Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré Tronc Commun 2022/2028**

## Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire										Régime normal	RSE		
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation			Compensation	Intervenants
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1		1	12	0	12	4	48	48		36	48	Oui		Philippe Trivini	Nbre de CC 4 CC1 : EC 211 Devoir Moodle CC2 : EC 212 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 213 Ecrit sur table 2h CC4 : EC 214 selon parcours (Ecrit ou Oral ou Devoir moodle)	Devoir moodle en 3 parties : partie 1 : EC 211 - partie 2 : LVE - partie 3 : EC 214 (selon parcours)	
			212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1	16	0	16	3	48	48		48	64	Oui		C. NGUIRANE (G1) C. ROSETTE 16HTD(G2)			
	212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																						
	212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																						
Communication professionnelle	213	213 C	Allemand	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1		1	18	0	18	2	36	36		54	72	Oui		Thierry Bouchard (8h hTD * 2 groupes) A. BEUNARDEAU Laurent Marlin (10h TD)			
																							214	Maitrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / en contexte lié aux disciplines
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	24	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2		1	24	6	18	2	45	42		72	96	Oui		Yann Lhoste 6 CM + 18 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 18 TD + Yoanne EMMANUEL-EMILE (Groupe 1) (Co-animation)	Nombre de CC : 3 CC1 EC 242 J.BERMUDE Test Moodle CC2 EC 242 J.BERMUDE - Test Moodle CC3 EC 245 M.ANTOINE - Dossier Moodle	CC Devoir Moodle en 2 parties : EC 242 J.BERMUDE et EC 245 M.ANTOINE	
			242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1	5	1	5	12	6	6	2	21	18		36	48	Oui				Jacqueline Bermude
			244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1		1	1	12	8	4	2	20	16		36	48	Oui				Yoanne EMMANUEL-EMILE
			245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1	1	12	6	6	2	21	18		36	48	Oui				Manuella ANTOINE
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1	4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)	Nbre de CC : 3 CC1 : Partie théorique avec bibliographie: remise à la 4e séance, CC2 : Partie théorique améliorée et plan expérimental CC3 : Oral	Oral	
			252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3	8	1	8	24	0	24	2	48	48		72	96	Oui				C.RAMASSAMY 8HTD x 2grpes S.BARNECHE 8HTD x 2grpes S. TELLIER 8HTD x 2 grpes
			253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	4		1	1	12	0	12	12	144	144		36	48	Oui				L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS AC BERRY C. NGUIRANE
										17	17	11	17	158	26	132	45	583	570	0	474	632			

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

**Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré Tronc Commun 2022/2028**

**Semestre 3**

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Tronc Commun	Bioc d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	Volume horaire							Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal	RSE		
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus							HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage					Travail perso	Total Heures	CCJ	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	1	1	1	16	0	16	4	64	64		48	64	Oui	Non	C.Nguirane C. Rosette M. ANTOINE	Aurélie Laduguie	311 A et B : CC1 : CE + CC2 : CO + CC3 : EO/EOI 311 D : CC1 : DST CE/EE + CC2 : CO + CC3 : EO/IO	311 : évaluation en ligne via Moodle (CE 45min + CO 20min+ EOC 10min) durée totale : 1h15
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	4	1	4	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anaïs ADAMI	Nbre de CC : 3 CC1 : EC 341 Test Moodle CC2 : EC 341 1er Dépôt Moodle CC3 : EC 341 2nd dépôt Moodle	1 seul CC : mutualisation CC2 et CC3 des RN	
	Initiation à la recherche		342	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive																					Oui
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	6	6	1	6	12	0	12	12	144	144		36	48	Oui		P. Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Oral CC2 : Ecrit partie empirique dépôt Moodle CC3 : Ecrit partie réflexive dépôt moodle	Oral	
							11	11	4	11	56	12	44	22	290	284	0	168	224							

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

## Semestre 4

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs				Volume horaire												Régime normal		RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	2	1	2	12	0	12	6	72	72		36	48	Oui	Non		Manuela Antoine	Nbre de CC : 3 CC1 : selon option choisie (test Moodle) CC2 : selon option choisie (dépôt Moodle) CC3 : EC 432 : carnet de bord (dépôt Moodle)	1 seul CC : Dossier Moodle (EC 431)
			431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles																		M. ANTOINE			
			431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts et Musique																		L. PLUMBER			
			431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture																		A.C. BERRY			
			431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue																		C. OLLIVIER et T. GAILLAT			
			431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE																		S. BARNECHE			
	431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique	M. LIMIER-																						
Initiation à la recherche	432	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	4	0	2	6	4		12	16	Oui		Anaïs ADAMI					
							2	2	2	2	16	4	12	8	78	76	0	48	64							

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024