

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs							Volume horaire										Régime normal		RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	5	18	12	6	2	30	24		54	72	Oui		Laurent Giacobbi (8hCM + 4hTD) / Fanny Jaunet (4hCM+2hTD)	Philippe Trivini	Nombre de CC : 4 CC1 : EC 111 : TEST moodle ; CC2 : EC 112, Dépôt moodle CC3 : EC 113 DST+ E0 CC4 : EC114 : devoir moodle	UN CC mutualisé : TEST Moodle
			112	Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1			12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini			
	113	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	16	0			16	5	80	80		48	64	Oui		C. NGUIRANE (G1) ROSETTE 16hTD(G2)					
	113 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				0																		
	113 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				0																		
113 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	0																						
114	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Oui	B	1	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Anousha Dubois (2h TD * 2 groupes) Eve Derrien (10h TD * 2 groupes)								
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			ELY-MARIUS	ROPA	ROPA	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	13	131	Epistémologie	Epistemologie des SVT	Non	A	3	12	12	30	12	18	1	36	30		90	120			LHOSTE (6CM,9TD)/ELY-MARIUS (6CM,9TD)	Ely-Marius	Nombre de CC retenu : 5 CC1 EC131 Lhoste: Ecrit 1h CC2 EC 131 Ely-Marius: écrit 1h CC3 EC 132+133: Ely-Marius + Marlin : Oral CC4 EC 134 URITY RN : Ecrit 2 heures CC5 Mutualisé RN - RSE: EC 131 + EC135 + EC 136 + EC 134 (RSE) (Ecrit 4 heures) Ely-Marius Marlin URITY Lhoste	CCS Mutualisé RN - RSE: EC 131 + EC135 + EC 136 + EC 134 (RSE) (Ecrit 4 heures) Ely-Marius Marlin URITY Lhoste
			132	Développement animal	Biologie du développement animal	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			MARLIN, L			
			133	Reproduction humaine	Reproduction humaine	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			ELY-MARIUS			
			134	Paléontologie	Paléontologie	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			URITY			
			135	Expérimentations 1	Enseignements expérimentaux	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			ELY-MARIUS			
	136		Didactiques 1		Non	B	3	24			8	16	1	28	24		72	96			ELY-MARIUS				
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	14	141	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	6	6	24	12	12	2	42	36		72	96	Oui		Yann Lhoste 12 CM + 12 TD (Groupe 2) Anais ADAMI 12h TD(Groupe 1)	Jacqueline Bermude	Nombre de CC : 4 CC1 EC 141 : Dossier Moodle CC2 EC 142 : Test Moodle CC3 : EC 143 Oral (présentation poster + question) CC4 EC 144 : Dossier Moodle	Dossier Moodle en 4parties partie 1 EC 141 Partie 2 EC 142 Partie 3 EC 143 Partie 4 EC 144
			142	Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1			12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Jacqueline Bermude			
	143		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1	12			6	6	2	21	18		36	48	Oui		M. ANTOINE (2h CM + 2h TD * 2 groupes) Henri Eckert (2h CM + 2hTD * 2 groupes) Séverine Ely-Marius (2hCM + 2hTD * 2 groupes)				
	144		Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1	12			12	0	2	18	12		36	48	Oui		A.C. BERRY				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	5	24	24	0	2	36	24		72	96	Oui		TROADEC (3x2h/CM = 9HETD); GUILMOIS (7x2h/CM = 21HETD); TRIVINI (1x2h/CM = 3HETD mutualisées le samedi 23 novembre)	Bertrand Troadec	Nbre de CC : 4 CC1 : QCM sur table (samedi 30 novembre de 10h à 11h) CC2 : Devoir sur table (samedi 30 novembre de 11h à 12h) CC3 : Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle CC4 : Dossier Moodle par parcours	Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle
			152	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yvonne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anais ADAMI 4hTD (Groupe 2)			
	153		Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1	12			4	8	1	14	12		36	48							
								30	30	30	263	114	149	31	440	383	36	789	1088						

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Eléments constitutifs	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	Volume horaire										Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal		RSE
												HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	CCI					Modalités Epreuve de substitution terminale		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1	4	4		12	0	12	2	24	24	36	48	Oui		Philippe Trivini	0	Nbre de CC 4 CC1 : EC 211 Devoir Moodle CC2 : EC 212 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 213 Ecrit sur table 2h CC4 : EC 214 selon parcours (Ecrit ou Oral ou Devoir moodle)	Devoir moodle en 3 parties : partie 1 : EC 211 - partie 2 : LVE - partie 3 : EC214 (selon parcours)			
			212	Pratique d'une LVE		Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A				1	16	0	16	5	80	80	48	64	Oui							
	212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	16	0	16	5	80	80	48	64	Oui													
	212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																									
212 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
Communication professionnelle	213	Communication pro	Maitriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1	18	0	18	2	36	36	54	72	Oui	Thierry Bouchard (8h hTD * 2 groupes) Laurent Marlin (10h TD * 2 groupes)												
Communication professionnelle	214	Maitrise du Français	Maitriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / en contexte lié aux disciplines	Oui	B	1	12	0	12	1	12	12	36	48	Oui	A. DUBOIS 12HTD (LM) M. ANTOINE (Créole) L. CELESTINE (AP) M. GARCON (Maths) C. PERITO (physique/chimie) F. BARDOL (Anglais) Alejandra BARRIO (Espagnol) Laetitia BECHET (Hist-Géo) S. ELY-MARIUS (SVT)												
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	4	4		3	0	3	1	3	3	36	9	48			URITY	ROPA	ROPA			
	Expérience en milieu professionnel		222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2				3	0	3	1	3	3	36	9	48						URITY		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	23	231	Epistémologie	Epistémologie des SVT	Non	A	3	9	9		30	12	18	1	36	30	90	120			LHOSTE (6CM,9TD)/ELY-MARIUS (6CM,5TD)	URITY	Nombre de CC retenu : 4 CC1 EC 232 URITY: dossier moodle CC2 EC 233 Priam: Ecrit 2 heures CC3 EC 234 Aparicio : Ecrit moodle 2 heures CC4 mutualisé RN-RSE EC 235+EC 236 + EC 231 +EC 232 (Ecrit 4h) ELY-MARIUS URITY LHOSTE	CC4 mutualisé RN-RSE EC 235+EC 236 + EC 231 +EC 232 (Ecrit 4h) ELY-MARIUS URITY LHOSTE			
			232	Géodynamique interne	Processus pétrologiques et contextes géodynamiques	Non	A	1				12	4	8	1	14	12	36	48							URITY		
			233	Biologie animale	Système nerveux des Métazoaires	Non	A	1				12	4	8	1	14	12	36	48							PRIAM		
			234	Neurosciences	Neurosciences et Education	Non	A	1				12	4	8	1	14	12	36	48							APARICIO		
			235	Expérimentations 2	Enseignements expérimentaux	Non	A	1				12	4	8	1	14	12	36	48							ELY-MARIUS		
	Efficacité de l'enseignement	236	Didactiques 2	dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	2	24	8	16	1	28	24	72	96			ELY-MARIUS										
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	24	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2	5	5		24	6	18	2	45	42	72	96	Oui		Yann Lhoste 6 CM + 18 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 18 TD + Yoanne EMMANUEL-EMILE (Groupe 1) (Co-animation)	Anaïs ADAMI	Nombre de CC :3 CC1 EC 242 J.BERMUDE Test Moodle CC2 EC 242 J.BERMUDE - Test Moodle CC3 EC 245 M.ANTOINE - Dossier Moodle	CC Devoir Moodle en 2 parties : EC 242 J.BERMUDE et EC 245 M.ANTOINE			
	Développement de l'adolescent		242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1				12	6	6	2	21	18	36	48	Oui	Jacqueline Bermude							
	Efficacité de l'enseignement		244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1				12	8	4	2	20	16	36	48	Oui	Yoanne EMMANUEL-EMILE							
	Efficacité de l'enseignement		245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1				12	6	6	2	21	18	36	48	Oui	Manuella ANTOINE							
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	8	8		4	0	4	2	8	8	12	16	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)	Philippe Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Partie théorique avec bibliographie: remise à la 4e séance, CC2 : Partie théorique améliorée et plan expérimental CC3 : Oral	Oral			
	Initiation à la recherche		252	Outils de recherche	Maitriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3				24	0	24	2	48	48	72	96	Oui	C.RAMASSAMY 8HTD x 2grpes S.BARNECHE 8HTD x 2grpes S. TELLIER 8HTD x 2 grpes							
	Initiation à la recherche		253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	4				12	0	12	1	12	12	36	48	Oui	L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO GINCINATUS AC BERRY C. NGUIRANE							
												30	62	204	31	453	422	72	798	1136								

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours SVT 2022/2028

Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Éléments constitutifs											Volume horaire							Régime normal		RSE
						Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	1	1	16	0	16	6	96	96		48	64	Oui	Non	C.Nguirane	Aurélie Laduguie	311 A et B : CC1 : CE + CC2 : CO + CC3 : EO/EOI 311 D : CC1 : DST CE/EE + CC2 : CO + CC3 : EO/IO	311 : évaluation en ligne via Moodle (CE 45min + CO 20min+ EOC 10min) durée totale : 1h15	
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
311 D	Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	4	0	4	1	4	4	108	12	124		Non	URITY	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
			322	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2				16	0	16	1	16	16		48			64			ELY-MARIUS	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	33	331	Terrain	Stage de terrain	Non	A	3	10	10	18	6	12	1	21	18		54	72			URITY (4H CM,8H TD) (ELY MARIUS (2H CM,4H TD)	Ely-Marius	Nombre de CC : 3 CC1 EC 331: URITY Dossier moodle CC2 EC 335: ELY-MARIUS: écrit 2 heures CC3 mutualisé RN-RSE : EC 332+ EC 333 + EC 334 + EC 336: ELY-MARIUS /URITY écrit 4 heures		
			332	Biologie Végétale	Biologie végétale	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			ELY-MARIUS				
			333	Géodynamique 2	Tectonique	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			URITY				
			334	Adaptations	Réponses des organismes face aux contraintes abiotiques	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			ELY-MARIUS				
			335	Expérimentations 3	Enseignements expérimentaux 3	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			ELY-MARIUS				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	4	4	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anaïs ADAMI 5CM - 16TD S. ELY-MARIUS 1CM-16TD A.C. BERRY 1CM-16TD Laurent MARLIN 1CM-16TD	Anaïs ADAMI	Nbre de CC : 3 CC1 : EC 341 Test Moodle CC2 : EC 341 1er Dépôt Moodle CC3 : EC 341 2nd dépôt Moodle	1 seul CC : mutualisation CC2 et CC3 des RN	
			342	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	4	0	2	6	4		12	16			Anaïs ADAMI				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	6	6	6	12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUJEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO GINGINNATUS A.-C. BERRY C. NGUIRANE	P. Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Oral CC2 : Ecrit partie empirique dépôt Moodle CC3 : Ecrit partie réflexive dépôt moodle	Oral	
								30	30	30	154	34	120	21	299	282	108	462	724							

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours SVT 2022/2028

Semestre 4

Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	Volume horaire							Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal	RSE	
											HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage					Travail perso	Total Heures	CCI
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	41	411	Géodynamique 3	Les grands ensembles géologiques	Non	A	3	9	9	24	8	16	1	28	24		72	96	Non	URITY	URITY	Nombre de CC : 4 CC1 EC 411 URITY : dossier moodle CC2 412: Labeau écrit 2 heures CC3 mutualisé RN-RSE: EC 413 + EC 414 + EC 415 oral (1H30 : 1 h préparation+30 minutes soutenance) Ely-Marius	CC3 mutualisé RN-RSE: EC 413 + EC 414 + EC 415 oral (1H30 : 1 h préparation+30 minutes soutenance) Ely-Marius
			412	Géologie	Ressources géologiques	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72					
			413	Vivant et biotech	Utilisation du Vivant et biotechnologies	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72					
			414	Comportement animal	Biologie du comportement animal	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72					
			415	Expérimentations 4	Enseignements expérimentaux 4	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72					
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel Initiation à la recherche	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	0	0	0	1	0	0	108	0	108	Non	URITY		Autopositionnement	Autopositionnement
			422	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16		48	64					
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	2	2	12	0	12	6	72	72	36	48	48	Non	M. ANTOINE L. PLUMBER A.C. BERRY C. OLLIVIER et T. GAILLAT S. BARNECHE M. LIMIER- Anaïs ADAMI	Manuella Antoine	Nbre de CC : 3 CC1 : selon option choisie (test Moodle) CC2 : selon option choisie (dépôt Moodle) CC3 : EC 432 : carnet de bord (dépôt Moodle)	1 seul CC : Dossier Moodle (EC 431)
			431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles																			
			431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts et Musique																			
			431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture																			
			431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue																			
			431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE																			
			431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique																			
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire de master	Communiquer sa recherche : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	Non	C	10	10	10	4	0	4	1	4	4	12	16		Non			Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire
			30	30	30	132	36	96	16	210	192	108	396	636										

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024