

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs							Volume horaire										Régime normal		RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	111		Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	5	18	12	6	2	30	24		54	72	Oui		Laurent Giacobbi (8hCM + 4hTD) / Fanny Jaunet (4hCM+2hTD)	Philippe Trivini	Nombre de CC : 4 CC1 : EC 111 : TEST moodle ; CC2 : EC 112, Dépôt moodle CC3 : EC 113 DST+ E0 CC4 : EC114 : devoir moodle	UN CC mutualisé : TEST Moodle
		112		Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1			12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini			
	113		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	16			0	16	5	80	80		48	64	Oui		C. NGUIRANE (G1) ROSETTE 16hTD(G2)				
	113 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	0																					
	113 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	0																					
113 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	0																						
114		Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Oui	B	1	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Anousha Dubois (2h TD * 2 groupes) Eve Derrien (10h TD * 2 groupes)							
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			Célia Périto	Célia Périto	ROPA	ROPA
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	131		Mécanique	Mécanique du point ; Mécanique du solide, mécanique des fluides	Non	A	3	12	12	30	12	18	1	36	30		90	120			celia perito	Célia Périto	Nombre de CC : 7 CC1 et CC2 : EC131 : Ecrit (2h) CC3 : EC 132 : Ecrit (2h) CC4 : EC 133 : Ecrit (2h) CC5 : EC 134 : Ecrit (1h) CC6 : EC135 : Ecrit (1h) CC7 : EC 136 : Oral	1 CC mutualisé de 2h30 sur table pour l'ue 131, 132, 133, 134 et 136
		132		Optique	Optique géométrique et ondulatoire	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Charles Christophe Jean Louis			
		133		Chimie orga	Chimie organique 1	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Célia Périto			
		134		Chimie inorganique	Chimie inorganique	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Frédéric Cincinatus			
	135		Expérimentations 1	Physique et Chimie expérimentale	Non	A	1,5	12			4	8	1	14	12		36	48			Célia Périto				
136		Didactiques 1	Planification et programmation de séquences, séances et évaluations	Non	B	3	24	8	16	1	28	24		72	96			Célia Périto(1groupe 4h30CM+12h30 TD/Micheline Edmond (1groupe 3h30CM+3h30 TD)							
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	141		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	6	6	24	12	12	2	42	36		72	96	Oui		Yann Hoste 12 CM + 12 TD (Groupe 2) Anais ADAMI 12h TD(Groupe 1)	Jacqueline Bermude	Nombre de CC : 4 CC1 EC 141 : Dossier Moodle CC2 EC 142 : Test Moodle CC3 : EC 143 Oral (présentation poster + question) CC4 EC 144 : Dossier Moodle	Dossier Moodle en 4parties partie 1 EC 141 Partie 2 EC 142 Partie 3 EC 143 Partie 4 EC 144
		142		Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1			12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Jacqueline Bermude			
	143		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1	12			6	6	2	21	18		36	48	Oui		M. ANTOINE (2h CM + 2h TD * 2 groupes) Henri Eckert (2h CM + 2hTD * 2 groupes) Séverine Ely-Marius (2hCM + 2hTD * 2 groupes)				
	144		Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1	12			12	0	2	18	12		36	48	Oui		A.C. BERRY				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	151		Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	5	24	24	0	2	36	24		72	96	Oui		TROADEC (3x2h/CM = 9HETD); GUILMOIS (7x2h/CM = 21HETD); TRIVINI (1x2h/CM = 3HETD mutualisées le samedi 23 novembre)	Bertrand Troadec	Nbre de CC : 4 CC1 : QCM sur table (samedi 30 novembre de 10h à 11h) CC2 : Devoir sur table (samedi 30 novembre de 11h à 12h) CC3 : Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle CC4 : Dossier Moodle par parcours	Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle
		152		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yvoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anais ADAMI 4hTD (Groupe 2)			
	153		Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1	12			4	8	1	14	12		36	48			celia perito				
								30	30	30	263	114	149	31	440	383	36	789	1088						

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Eléments constitutifs	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	Volume horaire										Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal		RSE
											HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	CCI					Modalités Epreuve de substitution terminale		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1	4	4	12	0	12	2	24	24	36	48	Oui		Philippe Trivini	0	Nbre de CC 4 CC1 : EC 211 Devoir Moodle CC2 : EC 212 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 213 Ecrit sur table 2h CC4 : EC 214 selon parcours (Ecrit ou Oral ou Devoir moodle)	Devoir moodle en 3 parties : partie 1 : EC 211 - partie 2 : LVE - partie 3 : EC214 (selon parcours)			
			212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																						
	212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	16	0			16	5	80	80	48	64	Oui		C. NGUIRANE (G1) C. ROSETTE 16HTD(G2) A. BEUNARDEAU								
	212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
Communication professionnelle	213	212 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																							
		213	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1	18	0	18	2	36	36	54	72	Oui		Thierry Bouchard (8h TD * 2 groupes) Laurent Marlin (10h TD * 2 groupes)									
Communication professionnelle	214	214	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / en contexte lié aux disciplines	Oui	B	1	12	0	12	1	12	12	36	48	Oui		A. DUBOIS 12HTD (LM) M. ANTOINE (Créole) L. CELESTINE (AP) M. GARCON (Maths) C. PERITO (physique/chimie) F. BARDOL (Anglais) Alejandra BARRIO (Espagnol) Laetitia BECHET (Hist-Géo) S. ELY-MARIUS (SVT)									
		221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			Célia Périto	Célia Périto	ROPA	ROPA					
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			Célia Périto	Célia Périto	ROPA	ROPA				
			231	Thermo et cinétique	Thermodynamique et cinétique	Non	A	3	30	12	18	1	36	30	90	120			Paule Salvin								
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	23	232	Electricité	Electricité et électrocinétique	Non	A	1	12	4	8	1	14	12	36	48			Charles Christophe Jean Louis								
			233	Chimie orga 2	Chimie organique 2	Non	A	1	12	4	8	1	14	12	36	48			Célia Périto								
			234	Chimie des solutions	Chimie des solutions	Non	A	1	12	4	8	1	14	12	36	48			Frédéric Cincinnatus								
			235	Expérimentations 2	Physique et Chimie expérimentale	Non	A	1	12	4	8	1	14	12	36	48			Frederic cincinnatus								
Efficacité de l'enseignement	236	236	Didactiques 2	dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	2	24	8	16	1	28	24	72	96			Célia Périto (1groupe 5h CM+9h TD)/Viviane Chemineau (1groupe 3hCM+7h TD)									
		241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2	24	6	18	2	45	42	72	96	Oui		Yann Lhoste 6 CM + 18 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 18 TD + Yoanne EMMANUEL-EMILE (Groupe 1) (Co-animation)									
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Développement de l'adolescent	24	242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1	12	6	6	2	21	18	36	48	Oui		Jacqueline Bermude								
			244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1	12	8	4	2	20	16	36	48	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE								
			245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1	12	6	6	2	21	18	36	48	Oui		Manuela ANTOINE								
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	4	0	4	2	8	8	12	16	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)								
			252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3	24	0	24	2	48	48	72	96	Oui		C.RAMASSAMY 8HTD x 2grpes S.BARNECHE 8HTD x 2grpes S. TELLIER 8HTD x 2 grpes								
			253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	4	12	0	12	1	12	12	36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS AC BERRY C. NGUIRANE								
											30	30	30	266	62	204	31	453	422	72	798	1136					

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Physique - Chimie 2022/2028

Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs								Volume horaire							Régime normal		RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	1	1	16	0	16	6	96	96		48	64	Oui	Non	C.Nguirane	Aurélie Laduguie	311 A et B : CC1 : CE + CC2 : CO + CC3 : EO/EOI 311 D : CC1 : DST CE/EE + CC2 : CO + CC3 : EO/IO	311 : évaluation en ligne via Moodle (CE 45min + CO 20min+ EOC 10min) durée totale : 1h15
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			311 D	Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	4	0	4	1	4	4	108	12	124		Non	Célia Périto	Célia Périto	ROPA	ROPA
	Initiation à la recherche		322	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16		48	64						
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	33	331	Thermochimie	Thermochimie	Non	A	3	10	10	18	6	12	1	21	18		54	72			Frédéric Cincinatus	Célia Périto	Nombre de CC : 6 CC1 EC 331 : Ecrit (2h) CC2 EC 332 : Ecrit (2h) CC3 : EC 333 : Ecrit (2h) CC4 : EC 334 : Ecrit (1h) CC5 : EC 335 : Rapport CC6 : EC 336 : Ecrit (1h)	1 CC mutualisé de 2h30 sur table pour l'ue 331, 332, 333, 334 et 336
			332	Ondes et Vibrations	Ondes et Vibrations	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Charles Christophe Jean Louis			
			333	Electromagnétisme	Electromagnétisme et électrostatique	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Charles Christophe Jean Louis			
			334	Chimie orga 3	Chimie organique 3	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Célia Périto			
			335	Expérimentations 3	Physique et Chimie expérimentale	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Célia Périto			
	Numérique éducatif	336	Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	1	12			0	12	1	12	12		36	48	Célia Périto						
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet / Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	4	4	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anaïs ADAMI 5CM - 16TD S. ELY-MARIUS 1CM-16TD A.C. BERRY 1CM-16TD Laurent MARLIN 1CM-16TD	Anaïs ADAMI	Nbre de CC : 3 CC1 : EC 341 Test Moodle CC2 : EC 341 1er Dépôt Moodle CC3 : EC 341 2nd dépôt Moodle	1 seul CC : mutualisation CC2 et CC3 des RN
	Initiation à la recherche		342	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	4	0	2	6	4		12	16			Oui			
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	6	6	6	12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CININNATUS A.-C. BERRY C. NGUIRANE	P. Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Oral CC2 : Ecrit partie empirique dépôt Moodle CC3 : Ecrit partie réflexive dépôt moodle	Oral
								30	30	30	154	34	120	21	299	282	108	462	724						

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Semestre 4

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs							Volume horaire										Régime normal		RSE					
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	41	411	Oxydoréduction	Electrochimie et oxydoréduction	Non	A	3	9	9	24	8	16	1	28	24		72	96	Non		frédéric Cincinatus	Célia Périgo	Nombre de CC : 5 CC1 EC 411 : Ecrit (2h) CC2 EC412 : Ecrit (2h) CC3 : EC 413 : Ecrit (1h) CC4 : EC 414 : Rapport CC5 : EC 415 : Rapport	1 CC mutualisé de 2h30 sur table pour l'ue 411,412,413	
			412	Physique moderne	Physique moderne	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72			Charles Christophe Jean Louis				
			413	Spectroscopie	Spectroscopie	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72			Célia Périgo				
			414	Chimie expérimentale	Chimie expérimentale	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72			frederic cincinatus				
			415	Phys. expérimentale	Physique expérimentale	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72			Célia Périgo				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	0	0	0	1	0	0	108	0	108	Non		Célia Périgo	Célia Périgo	Autopositionnement	Autopositionnement	
			422	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16		48	64			Célia Périgo				
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	2	2	12	0	12	6	72	72		36	48	Oui	Non		Manuela Antoine	Nbre de CC : 3 CC1 : selon option choisie (test Moodle) CC2 : selon option choisie (dépôt Moodle) CC3 : EC 432 : carnet de bord (dépôt Moodle)	1 seul CC : Dossier Moodle (EC 431)	
			431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles																					
			431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts et Musique																					
			431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture																					
			431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue																					
			431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE																					
431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique																								
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire de master	Communiquer sa recherche : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	Non	C	10	10	10	4	0	4	1	4	4		12	16	Non		Célia Périgo	Célia Périgo	Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire	
			432	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	4	4	0	2	6	4		12	16	Oui	Anaïs ADAMI							
								30	30	30	132	36	96	16	210	192	108	396	636							

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024