

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs				Volume horaire												Régime normal		RSE										
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale					
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	5	18	12	6	2	30	24		54	72	Oui		Laurent Giacobbi (8hCM + 4hTD) / Fanny Jaunet (4hCM+2hTD)	Philippe Trivini	Nombre de CC : 4 CC1 EC 111 : TEST moodle ; CC2 : EC 112, Dépôt moodle CC3 : EC 113 DST+ E0 CC4 : EC114 : devoir moodle	UN CC mutualisé : TEST Moodle					
			112	Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1			12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini								
	113	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	16	0			16	5	80	80	48	48	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0
	113 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																											
	113 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																											
113 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																												
114	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Oui	B	1	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Anousha Dubois (2h TD * 2 groupes) Eve Derrien (10h TD * 2 groupes)													
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			F.Jaunet	F.Jaunet	ROPA 1	ROPA 1					
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	13	131	Littérature 1	Oeuvres et Techniques littéraires	Non	A	3	12	12	30	12	18	1	36	30		90	120			G.Boucher	G.Boucher	Nbre CC : 3 CC1 : 1 dossier courriel (131, 134, 135 : mutualisés) CC2 : 1 test moodle (132, 133 : mutualisés) CC3 : 1 dossier moodle (136)	1 dossier moodle (136)					
			132	Grammaire 1	Etude de la langue au collège et au lycée : grammaire de base	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Dubois(2hCM, 4hTD)/Derrien(2hCM,4h TD)								
			133	Grammaire 2	Etude de la langue au collège et au lycée : orthographe et vocabulaire	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			E.Derrien								
			134	Littérature 2	Etude d'oeuvres littéraires au programme	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			G.Boucher								
			135	Littérature 3	Etude d'oeuvres littéraires au programme	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			L.Célestine								
	136	Didactique 1	Planification et programmation de séquences, séances et évaluations	Non	B	3	24	8			16	1	28	24		72	96			F.Jaunet										
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	14	141	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	6	6	24	12	12	2	42	36		72	96	Oui		Yann Lhoste 12 CM + 12 TD (Groupe 2) Anais ADAMI 12h TD(Groupe 1)	Jacqueline Bermude	Nombre de CC : 4 CC1 EC 141 : Dossier Moodle CC2 EC 142 : Test Moodle CC3 : EC 143 Oral (présentation poster + question) CC4 EC 144 : Dossier Moodle	Dossier Moodle en 4parties partie 1 EC 141 Partie 2 EC 142 Partie 3 EC 143 Partie 4 EC 144					
			142	Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1			12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Jacqueline Bermude								
	143	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1	12	6			6	2	21	18		36	48	Oui		M. ANTOINE (2h CM + 2h TD * 2 groupes) Henri Eckert (2h CM + 2hTD * 2 groupes) Séverine Ely-Marius (2hCM + 2hTD * 2 groupes)										
	144	Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1	12	12			0	2	18	12		36	48	Oui		A.C. BERRY										
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	5	24	24	0	2	36	24		72	96	Oui		TROADEC (3x2h/CM = 9HETD); GUILMOIS (7x2h/CM = 21HETD); TRIVINI (1x2h/CM = 3HETD mutualisées le samedi 23 novembre)	Bertrand Troadec	Nbre de CC : 4 CC1 : QCM sur table (samedi 30 novembre de 10h à 11h) CC2 : Devoir sur table (samedi 30 novembre de 11h à 12h) CC3 : Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle CC4 : Dossier Moodle par parcours	Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle					
	Initiation à la recherche		152	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord / Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anais ADAMI 4hTD (Groupe 2)								
	Initiation à la recherche		153	Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1			12	4	8	1	14	12		36	48			A.Dubois								
								30	30	30	263	114	149	31	440	383	36	789	1088											

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire												Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal	RSE			
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage					Travail perso	Total Heures	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1	4	4	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini	0	Nbre de CC 4 CC1 : EC 211 Devoir Moodle CC2 : EC 212 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 213 Ecrit sur table 2h CC4 : EC 214 selon parcours (Ecrit ou Oral ou Devoir moodle)	Devoir moodle en 3 parties : partie 1 : EC 211 - partie 2 : LVE - partie 3 : EC214 (selon parcours)	
			212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1			16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		C. NGUIRANE (G1) C. ROSETTE 16HTD(G2)				
	212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																							
	212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																							
	Communication professionnelle		212 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
	Communication professionnelle		213	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication Interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1			18	0	18	2	36	36		54	72	Oui						
	Communication professionnelle		214	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / en contexte lié aux disciplines	Oui	B	1			12	0	12	1	12	12		36	48	Oui						
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	4	4	3	0	3	1	3	3	36	9	48			F.Jaunet	F.Jaunet	ROPA 2	ROPA 2	
	Expérience en milieu professionnel		222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2			3	0	3	1	3	3	36	9	48			F.Jaunet				
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	23	231	Langue française 1	Grammaire et didactique en lien avec les oeuvres littéraires du programme	Non	A	3	9	9	30	12	18	1	36	30		90	120			E.Derrien (6hCM/9hTD)- A.Dubois (6hCM/9hTD)	A.Dubois	Nbre de CC 3 CC1 : 1 dossier moodle (231, 234 : mutualisés) CC2 : 1 oral 2h (232, 233, 235 : mutualisés) CC3 : 1 oral 2h (236)	1 dossier moodle (231, 234 : mutualisés)	
			232	Théâtre	Planification et programmation de séquences, séances et évaluations en théâtre	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			F.Jaunet				
			233	Analyse de l'image	Didactique de l'analyse de l'image au collège et au lycée	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			F.Jaunet				
			234	Histoire de langue 1	Langue française en diachronie	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			E.Derrien				
			235	FLE	Didactique du Français Langue Etrangère au collège et au lycée	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			A.Dubois				
	Efficacité de l'enseignement	236	Didactique 2	dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	2	24			8	16	1	28	24		72	96			F.Jaunet					
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	24	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2	5	5	24	6	18	2	45	42		72	96	Oui		Yann Lhoste 6 CM + 18 TD (Groupe 2) Anais ADAMI 18 TD + Yoanne EMMANUEL-EMILE (Groupe 1) (Co-animation)	Anais ADAMI	Nombre de CC :3 CC1 EC 242 J.BERMUDE Test Moodle CC2 EC 242 J.BERMUDE - Test Moodle CC3 EC 245 M.ANTOINE - Dossier Moodle	CC Devoir Moodle en 2 parties : EC 242 J.BERMUDE et EC 245 M.ANTOINE	
	Développement de l'adolescent		242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1			12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		Jacqueline Bermude				
	Efficacité de l'enseignement		244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1			12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE				
	Efficacité de l'enseignement		245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1			12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		Manuella ANTOINE				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord / Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	8	8	4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anais ADAMI 4hTD (Groupe 2)	Philippe Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Partie théorique avec bibliographie: remise à la 4e séance, CC2 : Partie théorique améliorée et plan expérimental CC3 : Oral	Oral	
	Initiation à la recherche		252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3			24	0	24	2	48	48		72	96	Oui		C.RAMASSAMY 8HTD x 2grpes S.BARNECHE 8HTD x 2grpes S. TELLIER 8HTD x 2 grpes				
	Initiation à la recherche		253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	4			12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS AC BERRY C. NGUIRANE				
									30	30	30	266	62	204	31	453	422	72	798	1136						

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Lettres Modernes 2022/2028

Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs							Volume horaire										Régime normal		RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	1	1	16	0	16	6	96	96		48	64	Oui	Non	C.Nguirane	Aurélie Laduguele	311 A et B : CC1 : CE + CC2 : CO + CC3 : EO/EOI 311 D : CC1 : DST CE/EE + CC2 : CO + CC3 : EO/IO	311 : évaluation en ligne via Moodle (CE 45min + CO 20min+ EOC 10min) durée totale : 1h15
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																	C.Rosette			
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	4	0	4	1	4	4	108	12	124	Non	F.Jaunet	F.Jaunet	1 dossier moodle	1 dossier moodle	
	Initiation à la recherche		322	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16	48	64	F.Jaunet						
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	33	331	Littérature 4	Oeuvres et Histoire littéraires	Non	A	3	10	10	18	6	12	1	21	18		54	72			L.Célestine	G.Boucher	Nbre de CC : 3 CC1 : 1 dossier courriel (331, 332, 334, 335 : mutualisés) CC2 : 1 oral 2h (333) CC3 : 1 dossier moodle (336)	1 dossier courriel (331, 332, 334, 335 : mutualisés)
			332	Histoire de langue 2	Langue et littérature médiévale	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			E.Derrien			
			333	Analyse situation pro	Didactique de la Littérature au collège et au lycée	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			G.Boucher			
			334	Littérature 5	Etude d'oeuvres littéraires au programme	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			G.Boucher			
			335	Littérature 6	Etude d'oeuvres littéraires au programme	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			L.Célestine			
	Numérique éducatif	336	Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	1	12	0	12	1	12	12		36	48	F.Jaunet								
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	4	4	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anais ADAMI 5CM - 16TD S. ELY-MARIUS 1CM-16TD A.C. BERRY 1CM-16TD Laurent MARLIN 1CM-16TD	Anais ADAMI	Nbre de CC : 3 CC1 : EC 341 Test Moodle CC2 : EC 341 1er Dépôt Moodle CC3 : EC 341 2nd dépôt Moodle	1 seul CC : mutualisation CC2 et CC3 des RN
	Initiation à la recherche		342	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord / Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	4	0	2	6	4	12	16	Oui			Anais ADAMI			
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	6	6	6	12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		P. Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Oral CC2 : Ecrit partie empirique dépôt Moodle CC3 : Ecrit partie réflexive dépôt moodle	Oral	
								30	30	30	154	34	120	21	299	282	108	462	724						

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Lettres Modernes 2022/2028

Semestre 4

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs							Volume horaire										Régime normal		RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	41	411	Langue française 2	Grammaire de texte au collège et au lycée	Non	A	3	9	9	24	8	16	1	28	24		72	96	Non	E.Derrien	E.Derrien	Nbre de CC 3 CC1 : 1 dossier moodle (411, 413 : mutualisés) CC2 : 1 oral 2h (412, 414 : mutualisés) CC3 : 1 oral 2h (415)	1 dossier moodle (411, 413 : mutualisés)	
			412	Textes	Explication des textes au programme	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
			413	Grammaire 3	Grammaire de phrase au collège et lycée	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
			414	Analyse situation pro	Didactique de la Littérature au collège et au lycée	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
			415	Cinéma	Didactique du Cinéma au collège et au lycée	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	0	0	0	1	0	0	108	0	108	Non	F.Jaunet	F.Jaunet	Auto-positionnement	Auto-positionnement	
	Initiation à la recherche		422	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16		48	64						
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	2	2	12	0	12	6	72	72		36	48	Oui	Non	M. ANTOINE L. PLUMBER A.C. BERRY C. OLLIVIER et T. GAILLAT S. BARNECHE M. LIMIER-	Manuela Antoine	Nbre de CC : 3 CC1 : selon option choisie (test Moodle) CC2 : selon option choisie (dépôt Moodle) CC3 : EC 432 : carnet de bord (dépôt Moodle)	1 seul CC : Dossier Moodle (EC 431)
			431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles																				
			431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts et Musique																				
			431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture																				
			431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue																				
			431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE																				
	431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique																						
Initiation à la recherche	432	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord / Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	4	4	0	2	6	4		12	16	Oui	Anaïs ADAMI								
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire de master	Communiquer sa recherche : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	Non	C	10	10	10	4	0	4	1	4	4	12	16	Non	L.Célestine	L.Célestine	Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire		
								30	30	30	132	36	96	16	210	192	108	396	636						

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024