

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Histoire - Géographie 2022/2028

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire											Régime normal			RSE							
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	5	18	12	6	2	30	24		54	72	Oui		Laurent Giacobbi (8hCM + 4hTD) / Fanny Jaunet (4hCM+2hTD)	Philippe Trivini	Nombre de CC : 4 CC1 : EC 111 : TEST moodle ; CC2 : EC 112, Dépôt moodle CC3 : EC 113 DST+ E0 CC4 : EC114 : devoir moodle	UN CC mutualisé : TEST Moodle		
			112	Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1			12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini					
	113	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	16	0			16	5	80	80		48	64	0	0	48	0	Oui					C. NGUIRANE (G1)
	113 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								ROSETTE 16HETD(G2)
	113 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
113 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																									
114	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Oui	B	1	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Anousha Dubois (2h TD * 2 groupes) Eve Derrien (10h TD * 2 groupes)										
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			M. Descas-Ravoteur (rectorat)	Henri Eckert	ROPA 1	ROPA 1		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	13	131	Hist Gé0 51	Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine de 910 à 1274 / Géographie de l'Amérique latine	Non	A	3	12	12	30	12	18	1	36	30		90	120			Aude Lazaro (ATER FLSH) 6CM 9TD/ Anne Péné-Annette 4CM 9TD F. Bignon 2CM	Henri Eckert	Nombre de CC : 7 CC1 EC131 Oral 15 mn CC2 EC131 écrit sur table / maison CC3 EC132 Oral 15 mn CC4 EC133 Oral 15 mn CC5 EC134 Oral 15 mn CC6 EC135 Oral 15 mn CC7 EC136 : dossier moodle	Dossier moodle		
			132	Histoire 151	Gouverner l'empire romain, de Trajan à 408.	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			H. Ziche (vacataire en distanciel - Université de Guyane)					
			133	Histoire 251	L'empire colonial français en Afrique, 1884 - 1962	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Henri Eckert					
			134	Géo 151	Environnements	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Colette Ranély Vergé-Dépré					
			135	Géo 251	Les littoraux en France.	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Anne Péné-Annette					
136	Didactique HG	Planification et programmation de séquences, séances et évaluations	Non	B	3	24	8	16	1	28	24		72	96			E. Juston 6CM 12TD M. Descas-Ravoteur 2CM 4TD (rectorat)										
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	14	141	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	6	6	24	12	12	2	42	36		72	96	Oui		Yann Lhoste 12 CM + 12 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 12h TD(Groupe 1)	Jacqueline Bermude	Nombre de CC : 4 CC1 EC 141 : Dossier Moodle CC2 EC 142 : Test Moodle CC3 : EC 143 Oral (présentation poster + question) CC4 EC 144 : Dossier Moodle	Dossier Moodle en 4parties partie 1 EC 141 Partie 2 EC 142 Partie 3 EC 143 Partie 4 EC 144		
			142	Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1			12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Jacqueline Bermude					
			143	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1			12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		M. ANTOINE (2h CM + 2h TD *2 groupes) Henri Eckert (2h CM + 2hTD *2 groupes) Séverine Ely-Marius (2hCM + 2hTD *2 groupes)					
			144	Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1			12	12	0	2	18	12		36	48	Oui		A.C. BERRY					
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	5	24	24	0	2	36	24		72	96	Oui		TROADEC (3x2h/CM = 9HETD); GUILMOIS (7x2h/CM = 21HETD); TRIVINI (1x2h/CM = 3HETD mutualisées le samedi 23 novembre)	Bertrand Troadec	Nbre de CC : 4 CC1 : QCM sur table (samedi 30 novembre de 10h à 11h) CC2 : Devoir sur table (samedi 30 novembre de 11h à 12h) CC3 : Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle CC4 : Dossier Moodle par parcours	Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle		
			152	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yvonne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)					
			153	Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1			12	4	8	1	14	12		36	48			C. Ranély Vergé-Dépré (50%); H. Eckert (50%)					
											30	30	30	263	114	149	31	440	383	36	789	1088					

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Histoire - Géographie 2022/2028

Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire							Régime normal	RSE									
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso			Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique - Développement de la culture numérique	Oui	B	1	4	4	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini	0	Nbre de CC 4 CC1 : EC 211 Devoir Moodle CC2 : EC 212 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 213 Ecrit sur table 2h CC4 : EC 214 selon parcours (Ecrit ou Oral ou Devoir moodle)	Devoir moodle en 3 parties : partie 1 : EC 211 - partie 2 : LVE - partie 3 : EC214 (selon parcours)				
			212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1			16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		C. NGUIRANE (G1) C. ROSETTE 16HTD(G2) A. BEUNARDEAU							
	212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
	212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
	Communication professionnelle		213	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1			18	0	18	2	36	36		54	72	Oui									
	Communication professionnelle		214	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / en contexte lié aux disciplines	Oui	B	1			12	0	12	1	12	12		36	48	Oui									
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	4	4	3	0	3	1	3	3	36	9	48			M. Descas-Ravoteur (rectorat)	Henri Eckert	ROPA 2	ROPA 2				
	Expérience en milieu professionnel		222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2			3	0	3	1	3	3	36	9	48			M. Descas-Ravoteur (rectorat)							
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	23	231	Hist Gé0 S2	Eglise, société et pouvoir de la chrétienté latine de 910 à 1274/ Géographie de l'Amérique latine	Non	A	3	9	9	30	12	18	1	36	30		90	120			Aude Lazaro (6+9)/ A. Péné-Annette (6+9)	Henri Eckert	Nombre de CC : 7 CC1 EC231 Ecrit sur table / maison CC2 EC231 Ecrit sur table / maison CC3 EC232 Ecrit sur table / maison CC4 EC233 Ecrit sur table / maison CC5 EC234 Ecrit sur table / maison CC6 EC235 Ecrit sur table / maison CC7 EC236 Dossier moodle	Dossier moodle				
			232	Histoire 1S2	Gouverner l'empire romain, de Trajan à 408.	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			H. Ziche (vacataire en distanciel - Université de Guyane)							
			233	Histoire 2S2	L'empire colonial français en Afrique, 1884 - 1962	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			Henri Eckert							
			234	Géo 1S2	Environnements	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			Colette Ranély Vergé-Depré							
			235	Géo 2S2	Les littoraux en France.	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			Anne Péné-Annette							
	Efficacité de l'enseignement		236	Didactique HG	dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	2			24	8	16	1	28	24		72	96			E. Juston 6CM 12TD M. Descas-Ravoteur 2CM 4TD (rectorat)							
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	24	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2	5	5	24	6	18	2	45	42		72	96	Oui		Yann Lhoste 6 CM + 18 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 18 TD + Yoanne EMMANUEL-EMILE (Groupe 1) (Co-animation)	Anaïs ADAMI	Nombre de CC : 3 CC1 EC 242 J.BERMUDE Test Moodle CC2 EC 242 J.BERMUDE - Test Moodle CC3 EC 245 M.ANTOINE - Dossier Moodle	CC Devoir Moodle en 2 parties : EC 242 J.BERMUDE et EC 245 M.ANTOINE				
	Développement de l'adolescent		242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1			12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		Jacqueline Bermude							
	Efficacité de l'enseignement		244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1			12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE							
	Efficacité de l'enseignement		245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1			12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		Manuella ANTOINE							
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	8	8	4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)	Philippe Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Partie théorique avec bibliographie: remise à la 4e séance, CC2 : Partie théorique améliorée et plan expérimental CC3 : Oral	Oral				
	Initiation à la recherche		252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3			24	0	24	2	48	48		72	96	Oui		C.RAMASSAMY 8HTD x 2grpes S.BARNECHE 8HTD x 2grpes S. TELLIER 8HTD x 2 grpes							
	Initiation à la recherche		253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	4			12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS AC BERRY C. NGUIRANE							
										30	30	30	266	62	204	31	453	422	72	798	1136								

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Histoire - Géographie 2022/2028

Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire							Régime normal		RSE																		
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale														
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	1	1	16	0	16	6	96	96		48	64	Oui	Non	C.Nguirane	Aurélie Ladugue	311 A et B : CC1 : CE + CC2 : CO + CC3 : EO/EOI 311 D : CC1 : DST CE/EE + CC2 : CO + CC3 : EO/IO	311 : évaluation en ligne via Moodle (CE 45min + CO 20min+ EOC 10min) durée totale : 1h15														
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																																		
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																																		
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																																		
			311 D	Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																																		
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	4	0	4	1	4	4	108	12	124		Non	M. Descas-Ravoteur (rectorat)	Henri Eckert	ROPA 3	ROPA 3														
	Initiation à la recherche		322	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16		48	64			M. Descas-Ravoteur 16TD (rectorat)																	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	33	331	Hist Gé0 S3	Gouverner l'empire romain, de Trajan à 408 / Géographie de l'Amérique latine	Non	A	3	10	10	18	6	12	1	21	18		54	72			H. Ziche (3+6); A.Péné-Annette (1+6) F. Bignon 2CM	Henri Eckert	Nombre de CC: 6 CC1 EC331 écrit 6h CC2 EC332 écrit maison CC3 EC333 écrit 6h CC4 EC334 écrit maison CC5 EC335 écrit 6h CC6 EC336 dossier moodle	Ecrit sur table 6h														
			332	Histoire 1S3	Eglise, société et pouvoir de la chrétienté latine de 910 à 1274	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Aude Lazaro																	
			333	Histoire 2S3	L'empire colonial français en Afrique, 1884 - 1962	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Henri Eckert																	
			334	Géo 1S3	Géographie de l'environnement	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Colette Ranély Vergé-Dépré																	
	Numérique éducatif	335	Géo 2S3	Populations, peuplement et territoires en France.	Non	A	1,5	12	4	8	1	14	12		36	48	Anne Péné-Annette																						
		336	Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	1				12	0	12	1	12	12		36	48	Isabelle Arnaud (rectorat)																			
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	4	4	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anais ADAMI 5CM - 16TD S. ELY-MARIUS 1CM-16TD A.C. BERRY 1CM-16TD Laurent MARLIN 1CM-16TD	Anais ADAMI	Nbre de CC : 3 CC1 : EC 341 Test Moodle CC2 : EC 341 1er Dépôt Moodle CC3 : EC 341 2nd dépôt Moodle	1 seul CC : mutualisation CC2 et CC3 des RN														
	Initiation à la recherche		342	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	4	0	2	6	4		12	16			Oui				Anais ADAMI													
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	6	6	6	12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS A.-C. BERRY C. NGUIRANE	P. Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Oral CC2 : Ecrit partie empirique dépôt Moodle CC3 : Ecrit partie réflexive dépôt moodle	Oral														
																										30	30	30	154	34	120	21	299	282	108	462	724		

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Histoire - Géographie 2022/2028

Semestre 4

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire														Régime normal		RSE			
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	41	411	Hist Gé0 54	Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine de 910 à 1274 / Géographie de l'Amérique latine	Non	A	3	9	9	24	8	16	1	28	24		72	96		Non	A. Lazaro (4+8) Anne Péné-Annette (2+8) F. Bignon ZCM Hartmut Ziche Henri Eckert Colette Ranély Vergé-Dépré Anne Péné-Annette	Henri Eckert	Nombre de CC: 5 CC1 EC411 écrit 6h CC2 EC412 Oral 1h CC3 EC413 oral 1h CC4 EC414 écrit 6h CC5 EC415 Oral 1h	Ecrit sur table 6h
			412	Histoire 154	Gouverner l'empire romain, de Trajan à 408	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
			413	Histoire 254	L'empire colonial français en Afrique, 1884 - 1962	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
			414	Géo 154	Géographie de l'environnement.	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
			415	Géo 254	Populations, peuplement et territoires en France.	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	0	0	0	1	0	0	108	0	108		Non		Henri Eckert	Autopositionnement	Autopositionnement
			422	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16	48	64	M. Descas-Ravoteur 16TD (rectorat)						
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	2	2	12	0	12	6	72	72		36	48	Oui	Non	M. ANTOINE L. PLUMBER A.C. BERRY C. OLLIVIER et T. GAILLAT S. BARNECHE M. LIMIER-	Manuella Antoine	Nbre de CC : 3 CC1 : selon option choisie (test Moodle) CC2 : selon option choisie (dépôt Moodle) CC3 : EC 432 : carnet de bord (dépôt Moodle)	1 seul CC : Dossier Moodle (EC 431)
			431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles																				
			431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts et Musique																				
			431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture																				
			431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue																				
			431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE																				
	431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique																						
	Initiation à la recherche		432	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	4	0	2	6	4	12	16	Oui		Anaïs ADAMI				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire de master	Communiquer sa recherche : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	Non	C	10	10	10	4	0	4	1	4	4	12	16		Non	Colette Ranély Vergé-Dépré	Colette Ranély Vergé-Dépré	Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire	
						</																			