

**Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Espagnol 2022/2028**

**Semestre 1**

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire											Régime normal			RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	5	18	12	6	2	30	24		54	72	Oui		Laurent Giacobbi (8hCM + 4hTD) / Fanny Jaunet (4hCM+2hTD)	Philippe Trivini	Nombre de CC : 4 CC1 : EC 111 : TEST moodle ; CC2 : EC 112, Dépôt moodle CC3 : EC 113 DST+ E0 CC4 : EC114 : devoir moodle	UN CC mutualisé : TEST Moodle	
			112	Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1			12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini				
	113	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	16	0			16	5	80	80	48	48	64	0	0	0	0	Oui				C. NGUIRANE (G1) ROSETTE 16HTD(G2)
	113 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																							
	113 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																							
113 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
114	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Oui	B	1	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Anousha Dubois (2h TD * 2 groupes) Eve Derrien (10h TD *2 groupes)									
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			C. ROSETTE	Christine ROSETTE	ROPA	ROPA	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	13	131	Cultures hispaniques	Approche sur programme des littératures et civilisations hispanophones - Etude d'oeuvres intégrales et mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	12	12	30	12	18	1	36	30		90	120			Maylis CRASPAIL (6CM+9TD) /Jean-Louis JOACHIM (6CM+9TD)	YEE	Nombre de CC : 5 CC1 : EC131 DST 2h CC2 : EC131 DST 2h CC3 : EC132 DST 2h CC4 : EC133 DST 2h CC5 : EC134/135/136 DST 3h	DST 6h	
			132	Thème	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			A. Laduque				
			133	Version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Y. Emmanuel-Emilie				
			134	Texte et image	Analyse de documents textuels et iconographiques dans une perspective d'enseignement	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Y. Emmanuel-Emilie				
	135	Analyse de dossier	Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement	Non	A	1,5	12	4			8	1	14	12		36	48			Y. Emmanuel-Emilie						
136	Espagnol LVE	Cadrage institutionnel, programmes et textes officiels, approches didactiques et démarches pédagogiques en espagnol LVE	Non	B	3	24	8	16	1	28	24		72	96			Y. Emmanuel-Emilie									
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	14	141	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	6	6	24	12	12	2	42	36		72	96	Oui		Yann Lhoste 12 CM + 12 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 12h TD(Groupe 1)	Jacqueline Bermude	Nombre de CC : 4 CC1 EC 141 : Dossier Moodle CC2 EC 142 : Test Moodle CC3 : EC 143 Oral (présentation poster + question) CC4 EC 144 : Dossier Moodle	Dossier Moodle en 4parties partie 1 EC 141 Partie 2 EC 142 Partie 3 EC 143 Partie 4 EC 144	
	Développement de l'adolescent		142	Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1			12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Jacqueline Bermude				
	Efficacité de l'enseignement		143	Konteks péyl	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1			12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		M. ANTOINE (2h CM + 2h TD *2 groupes) Henri Eckert (2h CM + 2hTD *2 groupes) Séverine Ely-Marius (2hCM + 2hTD *2 groupes)				
	Efficacité de l'enseignement		144	Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1			12	12	0	2	18	12		36	48	Oui		A.C. BERRY				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	5	24	24	0	2	36	24		72	96	Oui		TROADEC (3x2h/CM = 9HETD); GUILMOIS (7x2h/CM = 21HETD); TRIVINI (1x2h/CM = 3HETD mutualisées le samedi 23 novembre)	Bertrand Troadec	Nbre de CC : 4 CC1 : QCM sur table (samedi 30 novembre de 10h à 11h) CC2 : Devoir sur table (samedi 30 novembre de 11h à 12h) CC3 : Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle CC4 : Dossier Moodle par parcours	Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle	
	Initiation à la recherche		152	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)				
	Initiation à la recherche		153	Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1			12	4	8	1	14	12		36	48			A. Laduque				
											<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>263</b>	<b>114</b>	<b>149</b>	<b>31</b>	<b>440</b>	<b>383</b>	<b>36</b>	<b>789</b>	<b>1088</b>				

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

**Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Espagnol 2022/2028**

**Semestre 2**

		Eléments constitutifs										Volume horaire										Régime normal	RSE						
Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale				
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique - Développement de la culture numérique	Oui	B	1	4	4	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini	0	Nbre de CC 4 CC1 : EC 211 Devoir Moodle CC2 : EC 212 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 213 Ecrit sur table 2h CC4 : EC 214 selon parcours (Ecrit ou Oral ou Devoir moodle)	Devoir moodle en 3 parties : partie 1 : EC 211 - partie 2 : LVE - partie 3 : EC214 (selon parcours)				
			212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1			16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		C. NGUIRANE (G1) C. ROSETTE 16HTD(G2) A. BEUNARDEAU							
	212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
	212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
	Communication professionnelle		212 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
	Communication professionnelle		213	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle - Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1			18	0	18	2	36	36		54	72	Oui		Thierry Bouchard (8h hTD * 2 groupes) Laurent Marlin (10h TD *2 groupes)							
	Communication professionnelle		214	Maitrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / en contexte lié aux disciplines	Oui	B	1			12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		A. DUBOIS 12HTD (LM) M. ANTOINE (Créole) L. CELESTINE (AP) M. GARCON (Maths) C. PERITO (physique/chimie) F. BARDOL (Anglais) Alejandra BARRIO (Espagnol) Laetitia BECHET (Hist-Géo) S. ELY-MARIUS (SVT)							
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2			3	0	3	1	3	3	36	9	48			C. ROSETTE	Christine ROSETTE	ROPA	ROPA				
	Expérience en milieu professionnel		222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2			3	0	3	1	3	3	36	9	48			C. ROSETTE							
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	23	231	Cultures hispaniques	Approche sur programme des littératures et civilisations hispanophones - Etude d'oeuvres intégrales et mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	9	9	30	12	18	1	36	30		90	120			C. Rosette	YEE	Nombre de CC : 4 CC1: EC231 DST 2h+dépôt Moodle CC2: EC232 DST 2h CC3: EC233 DST 2h CC4: EC234/235/236 DST 3h	DST 6h				
			232	Thème	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			A. Barrio							
			233	Version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			Y. Emmanuel-Emile							
			234	Audio et vidéo	Analyse de documents audio et vidéo dans une perspective d'enseignement	Non	A	1			12	4	8	1	14	12		36	48			Y. Emmanuel-Emile							
	235	Analyse de dossier	Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement - Exploitation pédagogique de dossier	Non	A	1	12	4			8	1	14	12		36	48			Y. Emmanuel-Emile									
Efficacité de l'enseignement		236	Planification	Conception de situations et parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en espagnol LVE	Non	B	2			24	8	16	1	28	24		72	96			Y. Emmanuel-Emile								
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	24	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2			24	6	18	2	45	42		72	96	Oui		Yann Lhoste 6 CM + 18 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 18 TD + Yvoanne EMMANUEL-EMILE (Groupe 1) (Co-animation)	Anaïs ADAMI	Nombre de CC : 3 CC1 EC 242 J.BERMUDE Test Moodle CC2 EC 242 J.BERMUDE - Test Moodle CC3 EC 245 M.ANTOINE - Dossier Moodle	CC Devoir Moodle en 2 parties : EC 242 J.BERMUDE et EC 245 M.ANTOINE				
	Développement de l'adolescent		242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1			12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		Jacqueline Bermude							
	Efficacité de l'enseignement		244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1			12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Yvoanne EMMANUEL-EMILE							
	Efficacité de l'enseignement		245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1			12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		Manuella ANTOINE							
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yvoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)	Philippe Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Partie théorique avec bibliographie: remise à la 4e séance, CC2 : Partie théorique améliorée et plan expérimental CC3 : Oral	Oral				
	Initiation à la recherche		252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3			24	0	24	2	48	48		72	96	Oui		C.RAMASSAMY 8HTD x 2grpes S.BARNECHE 8HTD x 2grpes S. TELLIER 8HTD x 2 grpes							
	Initiation à la recherche		253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	4			12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS AC BERRY C. NGUIRANE							
								30	30	30	266	62	204	31	453	422	72	798	1136										

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

**Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Espagnol 2022/2028**

**Semestre 3**

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs							Volume horaire										Régime normal		RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	1	1	16	0	16	6	96	96		48	64	Oui	Non	C.Nguirane C. Rosette	Aurélie Ladugue	311 A et B : CC1 : CE + CC2 : CO + CC3 : EO/EOI 311 D : CC1 : DST CE/EE + CC2 : CO + CC3 : EO/IO	311 : évaluation en ligne via Moodle (CE 45min + CO 20min+ EOC 10min) durée totale : 1h15
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	4	0	4	1	4	4	108	12	124		Non	C. ROSETTE	Christine ROSETTE	Dossier Moodle	Dossier Moodle
	Initiation à la recherche		322	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16		48	64			C. ROSETTE			
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	33	331	Cultures hispaniques	Approche sur programme des littératures et civilisations hispanophones - Etude d'oeuvres intégrales et mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	10	10	18	6	12	1	21	18		54	72			Maylis CRASPAIL (3CM+6TD) /Jean-Louis JOACHIM (3CM+6TD)	YEE	Nbre de CC : 6 CC1 : EC 331 DST 4h CC2 : EC 331 DST 4h CC3 : EC 332 DST 2h CC4 : EC 333 DST 2h CC5 : EC 334/335 DST 4h+EO 10mn CC6 : EC 336 Dossier Moodle	DST 6h Ecrit type Epreuve disciplinaire
			332	Thème	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			A. Ladugue			
			333	Version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Y. Emmanuel-Emile			
			334	Séquence pédagogique	Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en espagnol LVE	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			C. ROSETTE			
	335	Séance ELVE	Conception de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en espagnol LVE	Non	A	1,5	12	4			8	1	14	12		36	48	A. Ladugue (2CM +8TD) C. Rosette (2CM)							
Numérique éducatif	336	Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	1	12	0	12	1	12	12		36	48	C. ROSETTE									
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	4	4	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anais ADAMI 5CM - 16TD S. ELY-MARIUS 1CM-16TD A.C. BERRY 1CM-16TD Laurent MARLIN 1CM-16TD	Anais ADAMI	Nbre de CC : 3 CC1 : EC 341 Test Moodle CC2 : EC 341 1er Dépôt Moodle CC3 : EC 341 2nd dépôt Moodle	1 seul CC : mutualisation CC2 et CC3 des RN
	Initiation à la recherche		342	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	4	0	2	6	4		12	16			Anais ADAMI			
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	6	6	6	12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS A.-C. BERRY C. NGUIRANE	P. Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Oral CC2 : Ecrit partie empirique dépôt Moodle CC3 : Ecrit partie réflexive dépôt moodle	Oral
											<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>154</b>	<b>34</b>	<b>120</b>	<b>21</b>	<b>299</b>	<b>282</b>	<b>108</b>	<b>462</b>	<b>724</b>			

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

**Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Espagnol 2022/2028**

**Semestre 4**

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs						Volume horaire										Régime normal		RSE					
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	41	411	Cultures hispaniques	Approche sur programme des littératures et civilisations hispanophones - Etude d'oeuvres intégrales et mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	9	9	24	8	16	1	28	24		72	96		Non	Jaime Aragon Falomir (4CM+8TD)/ C. BENAVIDES (4CM+8TD)	YEE	Nbre de CC : 4 CC1 : EC 411 Dossier Moodle CC2 : EC 411/412/413 DST 6h CC3 : EC 414 DST 3h CC4 : EC 415 DST 3h	DST 3h = CC3 RN Discipline appliquée
			412	Thème	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
			413	Version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
			414	Séquence pédagogique	Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en espagnol LVE	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
			415	Séance ELVE	Conception de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en espagnol LVE	Non	A	1,5			18	6	12	1	21	18		54	72						
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	0	0	0	1	0	0	108	0	108		Non		Christine ROSETTE	Autopositionnement	Autopositionnement
	Initiation à la recherche		422	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16		48	64						
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	2	2	12	0	12	6	72	72		36	48	Oui	Non	M. ANTOINE	Manuella Antoine	Nbre de CC : 3 CC1 : selon option choisie (test Moodle) CC2 : selon option choisie (dépôt Moodle) CC3 : EC 432 : carnet de bord (dépôt Moodle)	1 seul CC : Dossier Moodle (EC 431)
			431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles																				
			431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts et Musique																				
			431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture																				
			431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue																				
			431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE																				
	431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique																						
Initiation à la recherche	432	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	4	4	0	2	6	4		12	16	Oui		Non	Anaïs ADAMI						
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire de master	Communiquer sa recherche : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	Non	C	10	10	10	4	0	4	1	4	4	12	16		Non			Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire	
											30	30	30	132	36	96	16	210	192	108	396	636			

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024