

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Créole 2022/2028

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs										Volume horaire								Régime normal		RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	1	5	18	12	6	2	30	24		54	72	Oui		Laurent Giacobbi (8hCM + 4hTD) / Fanny Jaunet (4hCM+2hTD)	Philippe Trivini	Nombre de CC : 4 CC1 EC 111 : TEST moodle ; CC2 : EC 112, Dépôt moodle CC3 : EC 113 DST+ E0 CC4 : EC114 : devoir moodle	UN CC mutualisé : TEST Moodle
	Numérique éducatif	112	Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1	1		12		0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini				
	Communication professionnelle	113	113 A	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		C. NGUIRANE (G1) ROSETTE 16HTD(G2)			
			113 B	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit					0		0	0	0												
113 C			Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	0				0	0	0															
Communication professionnelle	114	Maitrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Oui	B	1	1	12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Anousha Dubois (2h TD * 2 groupes) Eve Derrien (10h TD *2 groupes)							
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	1	2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			M. ANTOINE	ROPA 1	ROPA 1	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	13	131	Cultures créoles	Approche sur programme des littératures du monde créolophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	12	1	12	30	12	18	1	36	30		90	120			M. ANTOINE (8h CM et 12h TD) - L. SOUPRAYEN-CAVERY (4hCM et 6hTD) M. BOLUS (4hCM et 6 hTD)	Manuella ANTOINE	Nombre de CC : 4 CC1 : EC 131 Ecrit sur table 3h CC2 : EC 132 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 133 Ecrit 2h sur table CC4 : EC 134/135/136 Ecrit sur table 2h +10 minutes	Ecrit sur table 6h
			132	Valences	Approche sur programme des options au concours (selon choix de l'étudiant : Anglais, Espagnol, Lettres Modernes ou Histoire-Géographie)	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48		LM : C. BURDY (4CM et 8hTD) ANG : C. NGUIRANE (4CM et 8 hTD) mutualisé avec les M1 SDG ANG				
			133	Thème et version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1 et L1 vers L2)	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48		M. ANTOINE				
			134	Texte image son	De l'analyse de documents textuels et iconographiques à leur transposition didactique	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48		M. ANTOINE				
			135	Présentation critique	Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement - Transposition didactique	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48		Y. EMMANUEL-EMILE				
	Efficacité de l'enseignement	136	Créole LV	Cadrage institutionnel, programmes et textes officiels, approches didactiques et démarches pédagogiques en créole LVR	Non	B	3	1		24		8	16	1	28	24		72	96		Y. EMMANUEL-EMILE					
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	14	141	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	6	1	6	24	12	12	2	42	36		72	96	Oui		Yann Lhoste 12 CM + 12 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 12h TD(Groupe 1)	Jacqueline Bermude	Nombre de CC : 4 CC1 EC 141 : Dossier Moodle CC2 EC 142 : Test Moodle CC3 : EC 143 Oral (présentation poster + question) CC4 EC 144 : Dossier Moodle	Dossier Moodle en 4parties partie 1 EC 141 Partie 2 EC 142 Partie 3 EC 143 Partie 4 EC 144
	Développement de l'adolescent		142	Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1		1		12	8	4	2	20	16		36	48	Oui	Jacqueline Bermude				
	Efficacité de l'enseignement		143	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	2	21	18		36	48	Oui	M. ANTOINE (2h CM + 2h TD * 2 groupes) Henri Eckert (2h CM + 2hTD * 2 groupes) Séverine Ely-Marius (2hCM + 2hTD *2 groupes)				
	Efficacité de l'enseignement		144	Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1		12	12	0	2	18	12		36	48	Oui	A.C. BERRY				
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	1	5	24	24	0	2	36	24		72	96	Oui		Bertrand Troadec	Nbre de CC : 4 CC1 : QCM sur table (samedi 30 novembre de 10h à 11h) CC2 : Devoir sur table (samedi 30 novembre de 11h à 12h) CC3 : Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle CC4 : Dossier Moodle par parcours	Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle	
	Initiation à la recherche		152	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	0	4	2	8	8		12	16	Oui	Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)				
	Initiation à la recherche		153	Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48						
								30	30	18	30	263	114	149	31	440	383	36	789	1088						

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs								Volume horaire										Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal	RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso					Total Heures	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale			
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numerique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1	4	1	4	12	0	12	2	24	24	36	48	Oui	Philippe Trivini	0	Nbre de CC 4 CC1 : EC 211 Devoir Moodle CC2 : EC 212 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 213 Ecrit sur table 2h CC4 : EC 214 selon parcours (Ecrit ou Oral ou Devoir moodle)	Devoir moodle en 3 parties : partie 1 : EC 211 - partie 2 : LVE - partie 3 : EC214 (selon parcours)					
	Communication professionnelle		212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80			48					64	Oui	C. NGUIRANE (G1) C. ROSETTE 16HTD(G2) A. BEUNARDEAU		
			212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
			212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
212 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																											
Communication professionnelle	213	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1	1	18	0	18	2	36	36	54	72	Oui	Thierry Bouchard (8h hTD * 2 groupes) Laurent Marlin (10h TD * 2 groupes)												
Communication professionnelle	214	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / en contexte lié aux disciplines	Oui	B	1	1	12	0	12	1	12	12	36	48	Oui	A. DUBOIS 12HTD (LM) M. ANTOINE (Créole) L. CELESTINE (AP) M. GARCON (Maths) C. PERITO (physique/chimie) F. BARDOL (Anglais) Alejandra BARRIO (Espagnol) Laetitia BECHET (Hist-Géo) S. ELY-MARIUS (SVT)												
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	4	1	4	3	0	3	1	3	3	36	9	48	E.VOUNZI	E. VOUNZI	ROPA 2	ROPA 2					
	Expérience en milieu professionnel		222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1		3	0	3	1	3	3								36	9	48	E.VOUNZI	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	23	231	Cultures créoles	Approche sur programme des civilisations du monde créolophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	9	1	9	30	12	18	1	36	30	36	48	90	120	L. SOUPRAYEN - M. NEBOT (4hCM et 6hTD) - M. BOLUS (4hCM et 6 hTD) LM : C. BURDY (4CM et 8hTD) ANG : A. ROCH (4CM et 8 hTD) Mutualisé avec les M1 SDG ANG M. ANTOINE	M.ANTOINE	Nombre de CC : 4 CC1 : EC 231 Dossier Moodle CC2 : EC 232 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 233 Ecrit sur table 2h CC4 : EC 234/EC 235/EC 236 Ecrit sur table 2h + 10 minutes oral	Ecrit sur table 6h : partie 1 (EC 231/EC 233) partie 2 (EC 232) - partie 3 (EC 234/EC 235/EC 236)				
			232	Valences	Approche sur programme des options au concours (selon choix de l'étudiant : Anglais, Espagnol, Lettres Modernes ou Histoire-Géographie)	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12									36	48		
			233	Thème et version	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2 et L2 vers L1)	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12									36	48		
			234	Texte image son	De l'analyse de documents audio et vidéo à leur transposition didactique	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12									36	48		
	235		Présentation critique	De l'analyse de documents authentiques à leur transposition didactique	Non	A	1	1		12		4	8	1	14	12	36									48			
Efficacité de l'enseignement	236	Créole LV	Conception de situations et parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en créole LVR	Non	B	2	1	24	8	16	1	28	24	72	96	Y. EMMANUEL-EMILE													
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	24	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2	5	1	5	24	6	18	2	45	42	36	48	72	96	Yann Lhoste 6 CM + 18 TD (Groupe 2) Anais ADAMI 18 TD + Yoanne EMMANUEL-EMILE (Groupe 1) (Co-animation)	Anais ADAMI	Nombre de CC : 3 CC1 EC 242 J.BERMUDE Test Moodle CC2 EC 242 J.BERMUDE - Test Moodle CC3 EC 245 M.ANTOINE - Dossier Moodle	CC Devoir Moodle en 2 parties : EC 242 J.BERMUDE et EC 245 M.ANTOINE				
	Développement de l'adolescent		242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1		1		12	6	6	2	21	18									36	48	Oui	Jacqueline Bermude
	Efficacité de l'enseignement		244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante - Conception et établissement de l'autorité en classe - Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1		1		12	8	4	2	20	16									36	48	Oui	Yoanne EMMANUEL-EMILE
	Efficacité de l'enseignement		245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel - Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	2	21	18									36	48	Oui	Manuella ANTOINE
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	8	1	8	4	0	4	2	8	8	72	96	12	16	Yoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anais ADAMI 4hTD (Groupe 2)	Philippe Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Partie théorique avec bibliographie: remise à la 4e séance, CC2 : Partie théorique améliorée et plan expérimental CC3 : Oral	Oral				
	Initiation à la recherche		252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3		1		24	0	24	2	48	48									Oui	C.RAMASSAMY 8HTD x 2grpes S.BARNECHE 8HTD x 2grpes S. TELLIER 8HTD x 2 grpes		
	Initiation à la recherche		253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	4		1		12	0	12	1	12	12									36	48	Oui	L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS AC BERRY C. NGUIRANE
								30	30	19	30	266	62	204	31	453	422	72	798	1136									

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs								Volume horaire										Régime normal		RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	1	1	1	16	0	16	6	96	96		48	64	Oui	Non	C.Nguirane	Aurélie Ladugue	311 A et B : CC1 : CE + CC2 : CO + CC3 : EO/EOI 311 D : CC1 : DST CE/EE + CC2 : CO + CC3 : EO/IO	311 : évaluation en ligne via Moodle (CE 45min + CO 20min+ EOC 10min) durée totale : 1h15
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		C.Rosette			
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	5	9	4	0	4	1	4	4	108	12	124		Non	M. ANTOINE	E. VOUNZI	ROPA 3	ROPA 3
	Initiation à la recherche		322	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2				1	16	0	16	1	16	16	48	64			E.VOUNZI			
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	33	331	Cultures créoles	Approche sur programme des littératures du monde créolophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	10	1	10	18	6	12	1	21	18		54	72			L. LECURIEUX-LAFAYETTE (6 hCM - 6 hTD) M. ANTOINE (6TD)	M. ANTOINE	Nbre de CC : 4 CC1 (EC 331/EC333): devoir sur table type épreuve 1 du concours (6h) CC2 (EC 332) : devoir sur table type épreuve 2 du concours (6h) CC3 (EC 334/335/336) : devoir Moodle type épreuve 3 du concours	Devoir sur table 6h en 3 parties : partie 1 (EC 331/EC 333) - partie 2 : EC 332 - partie 3 : EC 334/335/336
			332	Valences	Approche sur programme des options au concours (selon choix de l'étudiant : Anglais, Espagnol, Lettres Modernes ou Histoire-Géographie)	Non	A	1,5				12	4	8	1	14	12	36	48	LM : C. BURDY (6CM - 12hTD) ANG : ? (4CM - 8 hTD)						
			333	Thème et version	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2 et L2 vers L1)	Non	A	1,5				12	4	8	1	14	12	36	48	M. ANTOINE						
			334	Progression-séquence	Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en créole LVR	Non	A	1,5				12	4	8	1	14	12	36	48	M. ANTOINE						
	335	Séance pédagogique	Conception de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en créole LVR	Non	A	1,5	12	4				8	1	14	12	36	48	E.VOUNZI								
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	4	1	4	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anais ADAMI 5CM - 16TD S. ELY-MARIUS 1CM-16TD A.C. BERRY 1CM-16TD Laurent MARLIN 1CM-16TD	Anais ADAMI	Nbre de CC : 3 CC1 : EC 341 Test Moodle CC2 : EC 341 1er Dépôt Moodle CC3 : EC 341 2nd dépôt Moodle	1 seul CC : mutualisation CC2 et CC3 des RN
	Initiation à la recherche		342	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1				4	4	0	2	6	4	12	16	Anais ADAMI						
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	6	6	1	6	12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS A.-C. BERRY C. NGUIRANE	P. Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Oral CC2 : Ecrit partie empirique dépôt Moodle CC3 : Ecrit partie réflexive dépôt moodle	Oral
								30	30	16	30	154	34	120	21	299	282	108	462	724						

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Créole 2022/2028

Semestre 4

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs						Volume horaire										Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal	RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation					Stage	Travail perso	Total Heures	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	41	411	Cultures créoles	Approche sur programme des littératures du monde anglophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	9	1	9	24	8	16	1	28	24		72	96	Non	L. LECURIEUX-LAFAYETTE (6 hCM - 6 hTD) M. ANTOINE (2 CM - 10 TD) C. BURDY (Lettres Modernes : 4h CM + 8 hTD) M. ANTOINE (4CM - 8 TD) L. LECURIEUX-LAFAYETTE (2 CM - 4 TD) M. ANTOINE (4CM - 8 TD) L. LECURIEUX-LAFAYETTE (2 CM - 4 TD) M. ANTOINE (4CM - 8 TD)	M. ANTOINE	Nbre de CC : 3 CC1 EC 411/413 : devoir sur table (6h) CC2 EC 412 : devoir sur table (6h) : option au choix CC4 EC 414/415 : devoir Moodle type épreuve 3 du concours + oral 30 minutes	Devoir sur table 6h en 3 parties (partie 1 : EC 411/413 - partie 2 : EC 412 (option au choix) - partie 3 EC: EC 414/415 + oral 15 minutes		
			412	Valences	Approche sur programme des options au concours (selon choix de l'étudiant : Anglais, Espagnol, Lettres Modernes ou Histoire-Géographie)	Non	A	1,5		1		18	6	12	1	21	18		54	72							
			413	Thème et version	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2 et L2 vers L1)	Non	A	1,5		1		18	6	12	1	21	18		54	72							
			414	Séquence pédagogique	Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en créole LVR	Non	A	1,5		1		18	6	12	1	21	18		54	72							
			415	Séance pédagogique	Conception de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en créole LVR	Non	A	1,5		1		18	6	12	1	21	18		54	72							
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	5	9	0	0	0	1	0	0	108	0	108	Non		E. VOUNZI	E. VOUNZI	Autopositionnement	Autopositionnement	
			422	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2		1		16	0	16	1	16	16	48	64								
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	2	2	12	0	12	6	72	72		36	48	Oui	Non	M. ANTOINE L. PLUMBER A.C. BERRY C. OLLIVIER et T. GAILLAT S. BARNECHE M. LIMIER- Anais ADAMI	Manuela Antoine	Nbre de CC : 3 CC1 : selon option choisie (test Moodle) CC2 : selon option choisie (dépot Moodle) CC3 : EC 432 : carnet de bord (dépot Moodle)	1 seul CC : Dossier Moodle (EC 431)		
			431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles																						
			431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts et Musique																						
			431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture																						
			431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue																						
			431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE																						
	431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique																								
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire de master	Communiquer sa recherche : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	Non	C	10	10	5	10	4	0	4	1	4	4		12	16	Non			Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire		
											30	30	18	30	132	36	96	16	210	192	108	396	636				

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024