

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Anglais 2022/2028

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Eléments constitutifs		Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	Volume horaire										Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal		RSE				
				Titres courts des EC	Indications de contenus						HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	CCI					Modalités Epreuve de substitution terminale						
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	5	18	12	6	2	30	24		54	72	Oui		Laurent Giacobbi (8hCM + 4hTD) / Fanny Jaunet (4hCM+2hTD)	Philippe Trivini	Nombre de CC : 4 CC1 EC 111 : TEST moodle ; CC2 : EC 112, Dépôt moodle CC3 : EC 113 DST+ E0 CC4 : EC 114 : devoir moodle	UN CC mutualisé : TEST Moodle						
	Numérique éducatif		112	Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1			12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Philippe Trivini									
	Communication professionnelle		113	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1			5	5	16	0	16	3	48	48		48	64	Oui					C. NGUIRANE (G1)				
			113 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit								0																		
			113 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit								0																		
113 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																													
Communication professionnelle	114	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Oui	B	1					12	0	12	2	24	24		36	48	Oui		Anousha Dubois (2h TD * 2 groupes) Eve Derrien (10h TD * 2 groupes)									
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2			2	0	3	1	3	3		36	9	48			Anais ADAMI	ROPA 1	ROPA 1						
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	13	131	Cultures Anglophones	Approche sur programme des littératures du monde anglophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	12	12	30	12	18	1	36	30		90	120			Cheikh N'GUIRANE (12 CM et 6 TD) Skora SETTI (12 TD)	Anais ADAMI	Nombre de CC : 4 ECrit sur table de 4h CC1 EC 131 C.N'GUIRANE CC2 EC 131 S.SETTI CC3 EC 133 S.SETTI CC4 EC 134 C.N'GUIRANE Mutualisation RN - RSE	Une seule et unique épreuve en 3 parties. Ecrit sur table de 4h donnant lieu à 1 seule note Mutualisation RN - RSE						
			132	Thème	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Anais ADAMI									
			133	Version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Skora SETTI									
			134	Texte et image	De l'analyse de documents textuels et iconographiques à leur transposition didactique	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12		36	48			Cheikh N'GUIRANE									
	135		Analyse de dossier	Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement - Transposition didactique	Non	A	1,5	12			4	8	1	14	12		36	48			Anais ADAMI										
Efficacité de l'enseignement	136	Anglais LVE	Cadrage institutionnel, programmes et textes officiels, approches didactiques et démarches pédagogiques en anglais LVE	Non	B	3					24	8	16	1	28	24		72	96			Anais ADAMI									
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	14	141	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	6	6	24	12	12	2	42	36		72	96	Oui		Yann Lhoste 12 CM + 12 TD (Groupe 2) Anais ADAMI 12h TD(Groupe 1)	Jacqueline Bermude	Nombre de CC : 4 CC1 EC 141 : Dossier Moodle CC2 EC 142 : Test Moodle CC3 : EC 143 Oral (présentation poster + question) CC4 EC 144 : Dossier Moodle	Dossier Moodle en 4parties partie 1 EC 141 Partie 2 EC 142 Partie 3 EC 143 Partie 4 EC 144						
	Développement de l'adolescent		142	Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1			12	8	4	2	20	16		36	48	Oui		Jacqueline Bermude									
	Efficacité de l'enseignement		143	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1			12	6	6	2	21	18		36	48	Oui		M. ANTOINE (2h CM + 2h TD * 2 groupes) Henri Eckert (2h CM + 2hTD * 2 groupes) Séverine Ely-Marius (2hCM + 2hTD * 2 groupes)									
	Efficacité de l'enseignement		144	Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1			12	12	0	2	18	12		36	48	Oui		A.C. BERRY									
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	5	24	24	0	2	36	24		72	96	Oui		TROADEC (3x2h/CM = 9HETD); GUILMOIS (7x2h/CM = 21HETD); TRIVINI (1x2h/CM = 3HETD mutualisées le samedi 23 novembre)	Bertrand Troadec	Nbre de CC : 4 CC1 : QCM sur table (samedi 30 novembre de 10h à 11h) CC2 : Devoir sur table (samedi 30 novembre de 11h à 12h) CC3 : Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle CC4 : Dossier Moodle par parcours	Pré-projet de recherche à déposer sur Moodle						
	Initiation à la recherche		152	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	0	4	2	8	8		12	16	Oui		Yvoanne EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anais ADAMI 4hTD (Groupe 2)									
	Initiation à la recherche		153	Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1			12	4	8	1	14	12		36	48			Cheikh N'GUIRANE									
											30	114	149	29	408	351		36	789	1088											

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Anglais 2022/2028

Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Eléments constitutifs				Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	Volume horaire										Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal	RSE		
				Titres courts des EC	Indications de contenus	Heures HETU	Heures CM						Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale									
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1					12	0	12	2	24	24			36	48	Oui		Philippe Trivini	0	Nbre de CC 4 CC1 : EC 211 Devoir Moodle CC2 : EC 212 Ecrit sur table 2h CC3 : EC 213 Ecrit sur table 2h CC4 : EC 214 selon parcours (Ecrit ou Oral ou Devoir moodle)	Devoir moodle en 3 parties : partie 1 : EC 211 - partie 2 : LVE - partie 3 : EC214 (selon parcours)		
			212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																									
	212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1							16	0	16	3	48	48			48	64	Oui		C. NGUIRANE (G1) C. ROSETTE 16HTD(G2)					
	212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																											
	Communication professionnelle		212 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																									
	Communication professionnelle		213	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1					18	0	18	2	36	36			54	72	Oui		Thierry Bouchard (8h hTD * 2 groupes) Laurent Marlin (10h TD * 2 groupes)					
	Communication professionnelle		214	Maîtrise du Français	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / en contexte lié aux disciplines	Oui	B	1			4	4	12	0	12	12	144	144			36	48	Oui		A. DUBOIS 12HTD (LM) M. ANTOINE (Créole) L. CELESTINE (AP) M. GARCON (Maths) C. PERITO (physique/chimie) F. BARDOL (Anglais) Alejandra BARRIO (Espagnol) Laetitia BECHET (Hist-Géo) S. ELY-MARIUS (SVT)					
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2					3	0	3	1	3	3			36	48			Anaïs ADAMI	Anaïs ADAMI	ROPA 2	ROPA 2		
	Expérience en milieu professionnel		222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2						3	0	3	1	3	3			36	48						Anaïs ADAMI	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	23	231	Cultures Anglophones	Approche sur programme des civilisations du monde anglophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3					30	12	18	1	36	30			90	120			Alexandra ROCH	Anaïs ADAMI	Nbre de CC : 4 CC1 EC 231 A.ROCH Ecrit sur table 2h CC2 EC 232 A.ADAMI Ecrit sur table 1h30 CC3 EC 233 S.SETTI Ecrit sur table 1h30 CC4 EC 234 - EC 235 - EC 236 1 épreuve unique - Préparation 2h - Oral 15 minutes - Mutualisation RN - RSE	CC EC 234 - EC 235 - EC 236 1 épreuve unique / 1 note unique Préparation 2h - Oral 15 minutes - Mutualisation RN - RSE		
			232	Thème	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1							12	4	8	1	14	12			36	48						Anaïs ADAMI
			233	Version	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1							12	4	8	1	14	12			36	48						Skora SETTI
			234	Audio et vidéo	De l'analyse de documents audio et vidéo à leur transposition didactique	Non	A	1			9	9			12	4	8	1	14	12			36	48						Anaïs ADAMI
	235	Analyse de dossier	De l'analyse de documents authentiques à leur transposition didactique	Non	A	1							12	4	8	1	14	12			36	48			Anaïs ADAMI					
	Efficacité de l'enseignement		236	Planification	Conception de situations et parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE	Non	B	2					24	8	16	1	28	24			72	96			Anaïs ADAMI					
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	24	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2					24	6	18	2	45	42			72	96	Oui		Yann Lhoste 6 CM + 18 TD (Groupe 2) Anaïs ADAMI 18 TD + Yolaine EMMANUEL-EMILE (Groupe 1) (Co-animation)	Anaïs ADAMI	Nombre de CC : 3 CC1 EC 242 J.BERMUDE Test Moodle CC2 EC 242 J.BERMUDE - Test Moodle CC3 EC 245 M.ANTOINE - Dossier Moodle	CC Devoir Moodle en 2 parties : EC 242 J.BERMUDE et EC 245 M.ANTOINE		
	Développement de l'adolescent		242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1			5	5			12	6	6	2	21	18			36	48	Oui					Jacqueline Bermude
	Efficacité de l'enseignement		244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1						12	8	4	2	20	16			36	48	Oui					Yolaine EMMANUEL-EMILE	
	Efficacité de l'enseignement		245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1						12	6	6	2	21	18			36	48	Oui					Manuella ANTOINE	
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1					4	0	4	2	8	8			12	16	Oui		Yolaine EMMANUEL-EMILE 4hTD (Groupe 1) Anaïs ADAMI 4hTD (Groupe 2)	Philippe Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Partie théorique avec bibliographie: remise à la 4e séance, CC2 : Partie théorique améliorée et plan expérimental CC3 : Oral	Oral		
	Initiation à la recherche		252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3			8	8			24	0	24	2	48	48			72	96	Oui					C.RAMASSAMY 8HTD x 2grpes S.BARNECHE 8HTD x 2grpes S. TELLIER 8HTD x 2 grpes
	Initiation à la recherche		253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	4						12	0	12	12	144	144			36	48	Oui					L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS AC BERRY C. NGUIRANE	
											30	30	30	266	62	204	51	685	654	72	798	1136								

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Anglais 2022/2028

Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire							Régime normal		RSE					
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	1	1	16	0	16	4	64	64		48	64	Oui	Non	C.Nguirane	Aurélie Ladugue	311 A et B : CC1 : CE + CC2 : CO + CC3 : EO/EOI 311 D : CC1 : DST CE/EE + CC2 : CO + CC3 : EO/IO	311 : évaluation en ligne via Moodle (CE 45min + CO 20min+ EOC 10min) durée totale : 1h15	
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
			311 D	Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9	4	0	4	1	4	4	108	12	124		Non	Anaïs ADAMI	Anaïs ADAMI	CC EC336 : Ecrit sur table 2h (mutualisation EC 336)	CC EC336 : Ecrit sur table 2h (mutualisation EC 336)	
	Initiation à la recherche		322	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2			16	0	16	1	16	16	48	64								
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	33	331	Cultures Anglophones	Approche sur programme des littératures du monde anglophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	10	10	18	6	12	1	21	18		54	72			Cheikh N'GUIRANE	Anaïs ADAMI	Nbre d'épreuves : 3 / nbre notes 6 CC1 EC 331 C.N'GUIRANE CC2 EC 332 F.LEFRANCOIS CC3 EC 333 S.SETTI (mutualisation) -> écrit sur table de 6h (ED) CC4 EC 334 et CC5 EC 335 -> écrit sur table de 6h (EDA) CC6 EC336 : Ecrit sur table 2h (mutualisation EC 321 et EC 322)	CC EC 331 C.N'GUIRANE - EC 332 F.LEFRANCOIS - EC 333 S.SETTI (mutualisation) -> 1 concours blanc écrit de 6h type épreuve disciplinaire	
			332	Thème	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12						36				48
			333	Version	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12						36				48
			334	Séquence ELVE	Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE	Non	A	1,5			12	4	8	1	14	12						36				48
	335	Séance ELVE	Conception de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE	Non	A	1,5	12	4			8	1	14	12	36	48										
	Numérique éducatif	336	Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	1	12	0	12	1	12	12	36	48											
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	4	4	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anaïs ADAMI	Nbre de CC : 3 CC1 : EC 341 Test Moodle CC2 : EC 341 1er Dépôt Moodle CC3 : EC 341 2nd dépôt Moodle	1 seul CC : mutualisation CC2 et CC3 des RN		
	Initiation à la recherche		342	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1			4	4	0	2	6	4									12	16
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Oui	C	6	6	6	12	0	12	12	144	144		36	48	Oui		L. CELESTINE C. GUIEU Y. LHOSTE/S. ELY-MARIUS C. PERITO CINCINNATUS A.-C. BERRY C. NGUIRANE	P. Trivini	Nbre de CC : 3 CC1 : Oral CC2 : Ecrit partie empirique dépôt Moodle CC3 : Ecrit partie réflexive dépôt moodle	Oral	
											30	34	120	30	399	382	108	462	724							

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Anglais 2022/2028

Semestre 4

		Éléments constitutifs										Volume horaire										Régime normal		RSE		
Blocs de compétences		Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	41	411	Cultures anglophones	Approche sur programme des civilisations du monde anglophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3	9	9		24	8	16	1	28	24		72	96		Non	Frédéric LEFRANCOIS (8 CM - 10 TD) Skora SETTI (6TD)	Anais ADAMI	Nbre de CC : 4 CC1 EC411 F.LEFRANCOIS Ecrit sur table 2h CC2 EC411 S.SETTI Ecrit sur table 30mn CC3 EC412 S.SETTI Ecrit sur table 3h CC4 EC413 - EC414 - EC415 : 1 seule épreuve Préparation de 2h - Oral de 15mn - Mutualisation RN - RSE	CC EC 413 - EC 414 - EC 415 : Préparation de 2h - Oral de 15mn Mutualisation RN - RSE
			412	Thème et version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1) et en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5				18	6	12	1	21	18		54	72						
			413	Texte et image	De l'analyse de documents textuels et iconographiques à leur transposition didactique	Non	A	1,5				18	6	12	1	21	18		54	72						
			414	Séquence ELVE	Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE	Non	A	1,5				18	6	12	1	21	18		54	72						
			415	Séance ELVE	Conception de situations et parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE	Non	A	1,5				18	6	12	1	21	18		54	72						
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	9	9		0	0	0	1	0	0	108	0	108		Non	Anais ADAMI	Anais ADAMI	Autopositionnement	Autopositionnement
	Initiation à la recherche		422	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2				16	0	16	1	16	16	48	64							
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	2	2		12	0	12	6	72	72		36	48	Oui	Non	M. ANTOINE L. PLUMBER A.C. BERRY C. OLLIVIER et T. GAILLAT	Manuella Antoine	Nbre de CC : 3 CC1 : selon option choisie (test Moodle) CC2 : selon option choisie (dépôt Moodle) CC3 : EC 432 : carnet de bord (dépôt Moodle)	1 seul CC : Dossier Moodle (EC 431)
			431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles																					
			431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts et Musique																					
			431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture																					
			431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue																					
			431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE																					
	431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique																							
Initiation à la recherche	432	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	4	4	0	2	6	4	12	16	Oui	Non	Anais ADAMI									
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire de master	Communiquer sa recherche : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	Non	C	10	10	10	4	0	4	1	4	4		12	16		Non			Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire	
											30	30	30	132	36	96	16	210	192	108	396	636				

VALIDATION PAR LE CONSEIL DE L'INSPE DU 2 OCTOBRE 2024