

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 1er degré 2025/2026

# Semestre 1

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 1er degré 2025/2026

Semestre 2

**Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 1er degré 2025/2026**

**Semestre 3**

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire													Régime normal	RSE			
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	A	1	1	1	16	0	16	4	64	64	44	60	Non	A. ADAMI	2 CC : CC1 : Prise de parole en continu / Interaction orale (3 à 5min) CC2 : Devoir sur table 2h	Devoir sur table 2h (même date CC2 RN)		
			311 A	LVE Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		
			311 B	LVE Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		
			311 C	Didactique Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		
			311 D	Didactique Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		
L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international	Hors bloc	7	9	9	4	0	4	2	8	8	144	11	159	Non	J. JUGON	L. CABANEL	2 CC : CC1 : Ecrit sur table de 2H CC2 : Ecrit sur table de 2H	Ecrit sur table de 2H
	Expérience en milieu professionnel		322	Analysier sa pratique	Analysier sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	C	2			16	0	16	8	128	128		44	60		B. DAUNY 2grpes D. BALMY-VALLEJO 3grpes L. CABANEL 2 grpes C. GUILMOIS 1 grpe			
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	33	331	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	B	1	8	8	12	0	12	2	24	24		32	44		D. BALMY-VALLEJO	D. BALMY-VALLEJO	3 CC : CC1 : Dossier ecurus EC 331 CC2 : Ecrit sur table 2H EC 332 CC3 : Ecrit sur table 2H EC 333	Ecrit sur table de 4H
	Enseignement des fondamentaux		332	Français	Enseigner le français du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	3,5			24	0	24	2	48	48		65	89			A. DUBOIS 12HTD J. JUGON 12HTD		
	Enseignement des fondamentaux		333	Mathématiques	Enseigner les mathématiques du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	3,5			24	0	24	2	48	48		65	89			L. CABANEL		
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Polyvalence et interdisciplinarité	34	341	Les Arts	Enseigner les éducations artistiques du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1	6	6	12	0	12	2	24	24		32	44		A.C. BERRY 6HTD B. DAUNY 6HTD	A.C. BERRY	5 CC: CC1 EC 341 : Ecrit sur table 2h CC2 EC 342 : Dépôt ecurus CC3 EC 343 : Dépôt ecurus CC4 EC 344 : Dépôt ecurus CC5 EC 345 : Dépôt ecurus	1 dépôt ecurus
	Polyvalence et interdisciplinarité		342	Hist-Géo	Enseigner l'histoire-géographie du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1			12	0	12	2	24	24		32	44					
	Polyvalence et interdisciplinarité		343	Sciences et Techno	Enseigner les sciences et la technologie du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	2			18	0	18	2	36	36		49	67			L. MARLIN 9HTD P. TRIVINI 9HTD		
	Numérique éducatif		344	Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1			12	0	12	2	24	24		32	44			B. DAUNY		
	Communication professionnelle		345	Enseigner le Créole	Enseigner le créole	D	1			12	0	12	2	24	24		32	44			E. VOUNZI		
L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Réécriture du mémoire / Préparation de la soutenance	C	6	6	6	14	0	14	10	140	140		32	46		S. BARNECHE 8HTD L. MARLIN 8HTD M. GARCON 8HTD A. DUBOIS 8HTD C. RAMASSAMY 8HTD P. TRIVINI 8HTD	P. TRIVINI	2 CC : CC1 : Oral avec remise de support de présentation CC2 : Ecrit à remettre	Oral avec remise de support de présentation

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 1er degré 2025/2026

Semestre 4

Blocs de compétences		Axe de formation		Eléments constitutifs			Indications de contenus			Blocs d'activités (A, B, C, D)		ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	Régime normal	RSE	Modalités Epreuve de substitution terminale
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	41	411	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives			A	1	2	2	12	0	12	2	24	24		32	44		Non	J. JOUGON	E. VOUNZI	2 CC : CC1 : ORAL 120' CC2 : Test ecursus 40min (mutualisation RSE)	Test ecursus 40min 2 parties				
	Communication professionnelle		412	Enseigner en Créole	Enseigner le créole			D	1			12	0	12	2	24	24		32	44										
L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international			Hors bloc	7	9	9	0	0	0	2	0	0	144	5	149		Non	J. JOUGON	J. JOUGON	Autopositionnement	Autopositionnement				
	Expérience en milieu professionnel		422	Analysier sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité			C	2			16	0	16	8	128	128		44	60										
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Enseignement des fondamentaux	43	431	Français	Enseigner le français du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers			A	3,5	9	9	36	0	36	2	72	72		97	133		Non	A. DUBOIS 18HTD J. JOUGON 18HTD	J. JOUGON	3CC : CC1 : Dépôt E-cursus EC 431 CC2 : Ecrit sur table EC 432 2H CC3 : Ecrit sur table EC 433 2H	Dépôt Ecursus				
	Enseignement des fondamentaux		432	Mathématiques	Enseigner les mathématiques du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers			A	3,5			36	0	36	2	72	72		97	133										
	Polyvalence et interdisciplinarité		433	EPS	Enseigner l'éducation physique et sportive du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers			B	1			24	0	24	2	48	48		65	89										
	Polyvalence et interdisciplinarité		434	EAC	L'éducation artistique et culturelle (EAC) : encourager la participation à la vie artistique et culturelle, par l'acquisition de connaissances, un rapport direct aux œuvres, la rencontre avec des artistes et professionnels de la culture, une pratique artistique ou culturelle.			B	1			12	0	12	7	84	84		32	44										
L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire	Communiquer sa recherche : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF			C	10	10	10	4	0	4	2	8	8		32	36		Non	L. MARLIN	P. TRIVINI	Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire				

