

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) Encadrement éducatif (EED) 2025/2026

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire												Régime normal		RSE					
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale	
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Actions éducatives	Concevoir des actions éducatives : Stratégies et modalités de l'action éducative	A	4	15	15	32	12	20	1	38	32		83	115			M. ALI	C. GUILMOIS	CC1 (EC111, EC112, EC113 et EC115) : Devoir sur table "type épreuve de composition" (2H) CC2 (EC114) : Evaluation en présentiel sur applications numériques CC3 (EC116) : Projet volontaire	Devoir sur table (3H) : - 2H (EC111, EC112, EC113, EC115, EC116) "type épreuve de composition" - 1H (EC114)	
			112	Cadre institutionnel	Connaître le contexte d'exercice du métier : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives	A	3,5			24	24	0	1	36	24		62	86			T. MONTANUS				
		113	Principes et valeurs	Faire partager les valeurs de la République : Finalités, principes et valeurs, qui fondent le service public d'éducation nationale / Laïcité / Enseignement du fait religieux	A	3,5	24			12	12	1	30	24		62	86			B. JEAN-CHARLES (10H CM et 10H TD) L. GIACOBI (2H CM et 2H TD)					
	Numérique éducatif	114	Culture numérique	Développer une culture numérique	B	1	12			0	12	1	12	12		31	43			P. TRIVINI					
		115	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	A	2	18			0	18	1	18	18		46	64			C. GUILMOIS					
	Communication professionnelle	116	Langue Française	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	A	1	12			0	12	1	12	12		31	43			A. DUBOIS					
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Hors Bloc	2			3	0	3	1	3	3	80	7	90			T. MONTANUS	T. MONTANUS	ROPA	ROPA	
Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Développement de l'adolescent	131	Public adolescent	Connaître le développement de l'adolescent en contextes : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	B	4	9	9		36	18	18	1	45	36		93	129			J. BERMUDE	M. ALI	CC1 (EC131) : QCM en ligne CC2 (EC132, EC133, EC134) : présentation orale par groupe	Devoir écrit en ligne sur eCursus : - EC131 : QCM - EC132,133,134 : Dossier écrit	
		132	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	B	2				18	18	0	1	27	18		46	64			M. ALI				
	Vie scolaire et suivi des élèves	133	Climat scolaire	Gérer le climat scolaire : Usage du règlement intérieur / Climat serein / Qualité du cadre de vie / Postures et gestes d'autorité	A	2				18	18	0	1	27	18		46	64			M. ALI				
		134	Konteks péyi	Eduquer et encadrer en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et éducation des élèves allophones	D	1				12	6	6	1	15	12		31	43			M. ANTOINE (6H TD) M. ALI (6H CM)				
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	14	141	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	C	3	A	16	3	24	0	1	36	24		62	86			C. GUILMOIS (22H CM) P. TRIVINI (2H CM)	C. GUILMOIS	CC1 : Devoir sur table (1H) CC2 : Devoir sur table (1H)	Devoir sur table (2H)	
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	151	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	30	30	30			249	132	117	15	347	281	80	641	970	Catherine JACQUES Audrey ANGELE RUBAN	A. ADAMI	CC1 : Prise de parole en continu (3 à 5 min) CC2 : Devoir sur table 2H (Réception de l'écrit Réception de l'oral / audiovisuelle Production écrite)	Devoir sur table 2H : Scénario d'évaluation intégrant: Prise de parole en continu (3 à 5 min) Réception de l'écrit Réception de l'oral / audiovisuelle Production écrite			
		151 A	LVE Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	1	1	1			16	0	16	3	48	48		41	57							
		151 B	LVE Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	12	6	6			1	12	12		31	43			X							
		151 C	LVE Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	30	30	30			249	132	117	15	347	281	80	641	970							

Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire												Régime normal		RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	21	211	Actions éducatives	Concevoir des actions éducatives : Stratégies et modalités de l'action éducative/Conception collective cohérente avec les instructions officielles	A	3	10	10	32	0	32	1	32	32		83	115			T. BOUCHARD (12H TD) M. SILBANDE (20H TD)	P. TRIVINI	CC1 (EC211, EC212, EC215) : Devoir sur table type "analyse de situation éducative" (3H) CC2 (EC213, EC214) : Evaluation en présentiel sur applications numériques CC3 (EC216) : Projet volontaire	Devoir sur table type "analyse de situation éducative" (3H)
			212	Cadre institutionnel	Connaître le contexte d'exercice du métier : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives	A	2,5			24	0	24	1	24	24		62	86			M. ALI			
		213	Culture numérique	Développer une culture numérique	B	1	12			0	12	1	12	12		31	43			P. TRIVINI				
	Numérique éducatif	214	Numérique éducatif	Utiliser le numérique dans des situations professionnelles : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1	12			0	12	1	12	12		31	43			P. TRIVINI				
		215	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	A	1,5	18			0	18	1	18	18		46	64			C. PENNEC				
	Communication professionnelle	216	Langue Française	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	A	1	12			0	12	1	12	1										

## Semestre 3

		Eléments constitutifs						Volume horaire														Régime normal		RSE																						
Blocs de compétences		Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC		Indications de contenus				Blocs d'activités (A, B, C, D)		ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale																
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				A	1,5	1,5	1,5	16	0	16	4	64	64	41	57	Oui	Non		A. ADAMI	CCI1 : Prise de parole en continu / Interaction orale (3 à 5 min) CCI2 : Devoir sur table (2H) Scénario d'évaluation intégrant : Prise de parole en continu / Interaction orale Réception de l'écrit Réception de l'oral / audiovisuelle Production écrite		Devoir sur table (2H) : Scénario d'évaluation intégrant : Prise de parole en continu / Interaction orale Réception de l'écrit Réception de l'oral / audiovisuelle Production écrite																			
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																																									
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																																									
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																																									
			311 D	Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																																									
		32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou en lycée, voire à l'international				Hors Bloc	7	11	11	4	0	4	1	4	4	240	10	254			T. MONTANUS	T. MONTANUS	ROPA	ROPA																			
			322	Initiation à la recherche	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité				C	4			16	0	16	3	48	48		41	57				T. MONTANUS (8H TD) B. JEAN-CHARLES (8H TD)																					
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	33	331	Contexte du métier	Connaître le contexte d'exercice du métier : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives				A	1,5	5,5	5,5	12		12	1	12	12		31	43				T. MONTANUS	C. PENNEC	CCI1 (EC331, EC333) : devoir sur table "analyse de situation éducative" (5H) CCI2 (EC332) : QCM en ligne CCI3 (EC334) : Devoir sur table (2H)		Devoir sur table "analyse de situation éducative" (5H) : EC331, EC332, EC333, EC334)																	
			332	Numérique éducatif	Utiliser le numérique dans des situations professionnelles : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers				B	1,5			12	0	12	1	12	12		31	43				P. TRIVINI																					
		33	333	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel				A	1,5			12	0	12	1	12	12		31	43				C. PENNEC																					
			334	Créole	Apprendre ou se perfectionner en créole : Niveau débutant ou niveau expert				D	1			12	0	12	1	12	12		31	43				E. VOUNZI																					
Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Méthodologie de projets éducatifs	34	341	Actions éducatives	Leviers et freins à la réussite (à distance)				A	1,5	6	6	12	0	12	1	12	12		31	43				M.POPAROCH (missionnaire)	B. JEAN-CHARLES	CC1 (EC341) : Devoir sur table 30 min CC2 (EC342) : QCM en ligne CC3 (EC343) : QCM en présentiel		Devoir sur table en 2 parties (2H) - Partie 1 relative à l'EC342 et l'EC343 : QCM Partie 2 relative à l'EC341 : Ecrit sur table																	
			342	Public adolescent	Connaître le développement de l'adolescent en contextes : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage				B	1,5			12	0	12	1	12	12		31	43				J. BERMUDE																					
		343	Outils de suivi	Maîtriser les outils de suivi des élèves : Contrôle des présences / Suivi efficace des élèves / Construction d'outils adaptés				B	3	30		0	30	1	30	30		78	108				B. JEAN-CHARLES (26H TD) C. PENNEC (4H TD)																							
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance				C	6	6	6	14	0	14	3	42	42		31	45				0,,	P. TRIVINI	CCI1 : Oral sur le projet de recherche CCI2 : Ecrit à déposer sur Écursus		Oral sur le projet de recherche																	

Semestre 4

		Eléments constitutifs						Volume horaire										Régime normal		RSE					
Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus		Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	41	411	Contexte du métier	Connaître le contexte d'exercice du métier : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives		A	1	3	3	12	0	12	1	12	12		31	43	Non	T. MONTANUS	T. MONTANUS	CCI (EC411) : Devoir sur table (1h) CCI (EC412) : Devoir sur table (1h) CCI (EC413) : Devoir sur table (1h)	Devoir sur table en 3 parties (3H) - Partie 1 relative à l'EC411 (1H) - Partie 2 relative à l'EC412 (1H) - Partie 3 relative à l'EC413 (1H)	
	Communication professionnelle		412	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel		A	1			12	0	12	1	12	12		31	43		C. PENNEC				
	Communication professionnelle		413	Créole	Apprendre ou se perfectionner en créole : Niveau débutant ou niveau expert		D	1			12	0	12	1	12	12		31	43		M. ANTOINE				
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international		Hors Bloc	7	9	9	0	0	0	1	0	0	240	0	240	Non	T. MONTANUS	B. JEAN-CHARLES	Autopositionnement	Autopositionnement	
	Initiation à la recherche		422	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité		C	2			16	0	16	3	48	48		41	57		B. JEAN-CHARLES (16H TD) C. PENNEC (16H TD)				
Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Méthodologie de projets éducatifs	43	431	Actions éducatives	Leviers et freins à la réussite (possibilité de cours à distance)		A	1	6	6	12	0	12	1	12	12		31	43	Non	M. POPAROCH (missionnaire)	P. TRIVINI	CCI (EC431) : Devoir sur table (1H) CCI (EC432) : QCM en ligne(1H) CCI (EC433) : Dossier écrit à rendre sur e-cursus	Epreuve en 3 parties : - Partie 1 relative à l'EC431 : Dossier écrit à rendre sur eCursus - Partie 2 relative à l'EC432 : QCM en ligne - Partie 3 : Dossier écrit à rendre sur e-cursus	
	Vie scolaire et suivi des élèves		432	Engagement scolaire	Accompagner efficacement les élèves : Persévérance scolaire / Estime de soi / Valorisation des talents / Engagement scolaire / Orientation des élèves		B	2,5			30	20	10	1	40	30		78	108		T. MONTANUS (4H CM et 2H TD) M. SILBANDE (4H CM et 4H TD) B. JEAN-CHARLES (4H CM et 4H TD) C. PENNEC (8H CM)				
	Vie scolaire et suivi des élèves		433	Outils de suivi	Maîtriser les outils de suivi des élèves : Contrôle des présences / Suivi efficace des élèves / Construction d'outils adaptés		B	2,5			28	0	28	1	28	28		72	100		P. TRIVINI				
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire	Communiquer sa recherche à l'oral et à l'écrit : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF		C	10	12	12	4	0	4	1	4	4		10	14	Non	C. GUILMOIS	C. GUILMOIS	Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire	
	Initiation à la recherche		442	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive		C	2			16	8	8	1	20	16		41	57		M. ALI				

