

Semestre 1																									
		Eléments constitutifs								Volume horaire											Régime normal		RSE		
Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale	
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Actions éducatives	Concevoir des actions éducatives : Stratégies et modalités de l'action éducative	A	4	15	15	32	12	20	1	38	32		83	115			M. ALI	C. GUILMOIS	CC1 (EC111, EC112, EC113 et EC115) : Devoir sur table "type épreuve de composition" (2H) CC2 (EC114) : Evaluation en présentiel sur applications numériques CC3 (EC116) : Projet voltaire	Devoir sur table (3H) : - 2H (EC111, EC112, EC113, EC115, EC116) "type épreuve de composition" - 1H (EC114)	
			112	Cadre institutionnel	Connaître le contexte d'exercice du métier : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives	A	3,5			24	24	0	1	36	24		62	86			T. MONTANUS				
			113	Principes et valeurs	Faire partager les valeurs de la République : Finalités, principes et valeurs, qui fondent le service public d'éducation nationale / Laïcité / Enseignement du fait religieux	A	3,5			24	12	12	1	30	24		62	86			B. JEAN-CHARLES (10H CM et 10H TD) L. GIACOBBI (2H CM et 2H TD)				
	Numérique éducatif		114	Culture numérique	Développer une culture numérique	B	1			12	0	12	1	12	12		31	43			P. TRIVINI				
			Communication professionnelle	115	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	A			2	18	0	18	1	18	18		46	64						C. GUILMOIS
				116	Langue Française	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	A			1	12	0	12	1	12	12		31	43						A. DUBOIS
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Hors Bloc	2	2	2	3	0	3	1	3	3	80	7	90			T. MONTANUS	T. MONTANUS	ROPA	ROPA	
Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Développement de l'adolescent	13	131	Public adolescent	Connaître le développement de l'adolescent en contextes : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	B	4	9	9	36	18	18	1	45	36		93	129			J. BERMUDE	M. ALI	CC1 (EC131) : QCM en ligne CC2 (EC132, EC133, EC134) : présentation orale par groupe	Devoir écrit en ligne sur eCursus : - EC131 : QCM - EC132,133,134 : Dossier écrit	
	Développement de l'adolescent		132	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	B	2			18	18	0	1	27	18		46	64			M. ALI				
	Vie scolaire et suivi des élèves		133	Climat scolaire	Gérer le climat scolaire : Usage du règlement intérieur / Climat serein / Qualité du cadre de vie / Postures et gestes d'autorité	A	2			18	18	0	1	27	18		46	64			M. ALI				
	Vie scolaire et suivi des élèves		134	Konteks péyi	Eduquer et encadrer en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et éducation des élèves allophones	D	1			12	6	6	1	15	12		31	43			M. ANTOINE (6H TD) M. ALI (6H CM)				
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	14	141	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	C	3	3	3	24	24	0	1	36	24		62	86			C. GUILMOIS (22H CM) P. TRIVINI (2H CM)	C. GUILMOIS	CC1 : Devoir sur table (1H) CC2 : Devoir sur table (1H)	Devoir sur table (2H)	
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	15	151	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	A	1	1	1	16	0	16	3	48	48		41	57	Oui		Catherine JACQUES	A. ADAMI	CC1 : Prise de parole en continu (3 à 5 min) CC2 : Devoir sur table 2H (Réception de l'écrit Réception de l'oral / audiovisuelle Production écrite)	Devoir sur table 2H : Scénario d'évaluation intégrant: Prise de parole en continu (3 à 5 min) Réception de l'écrit Réception de l'oral / audiovisuelle Production écrite	
			151 A	LVE Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			151 B	LVE Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			151 C	LVE Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
							30	30	30	249	132	117	15	347	281	80	641	970							

Semestre 2																									
		Eléments constitutifs								Volume horaire											Régime normal		RSE		
Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale	
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	21	211	Actions éducatives	Concevoir des actions éducatives : Stratégies et modalités de l'action éducative/Conception collective cohérente avec les instructions officielles	A	3	10	10	32	0	32	1	32	32		83	115			T. BOUCHARD (12H TD) M. SILBANDE (20H TD)	P. TRIVINI	CC1 (EC211, EC212, EC215) : Devoir sur table type "analyse de situation éducative" (3H) CC2 (EC213, EC214) : Evaluation en présentiel sur applications numériques CC3 (EC216) : Projet voltaire	Devoir sur table type "analyse de situation éducative" (3H)	
			212	Cadre institutionnel	Connaître le contexte d'exercice du métier : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives	A	2,5			24	0	24	1	24	24		62	86			M. ALI				
			213	Culture numérique	Développer une culture numérique	B	1			12	0	12	1	12	12		31	43			P. TRIVINI				
	Numérique éducatif		214	Numérique éducatif	Utiliser le numérique dans des situations professionnelles : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1			12	0	12	1	12	12		31	43			P. TRIVINI				
			Communication professionnelle	215	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	A			1,5	18	0	18	1	18	18		46	64						C. PENNEC
				216	Langue Française	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	A			1	12	0	12	1	12	12		31	43						A. DUBOIS
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Hors Bloc	2	4	4	3	0	3	1	3	3	80	7	90			T. MONTANUS	T. MONTANUS	ROPA	ROPA	
	Expérience en milieu professionnel		222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Hors Bloc	2			3	0	3	1	3	3	80	7	90			T. MONTANUS				
Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Méthodologie de projets éducatifs	23	232	Projet éducatif	Connaître le cadre et l'éthique du projet éducatif	A	1	9	9	12	12	0	1	18	12		31	43			T. MONTANUS	J. BERMUDE	CC1 (EC233 et EC234) : QCM en ligne CC2 (EC236) : Devoir écrit à rendre sur ecursus CC3 (EC232 et EC235) : Devoir sur table (1H)	Devoir sur table (3H) Partie 1 relative à l'EC232 et l'EC235 Partie 2 relative à l'EC236 Partie 3 relative à l'EC233 et l'EC234	
	Développement de l'adolescent		233	Public adolescent	Connaître le développement de l'adolescent en contextes : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	B	2			18	0	18	1	18	18		46	64			J. BERMUDE				
	Développement de l'adolescent		234	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	B	2,5			28	12	16	1	34	28		72	100			J. BERMUDE				
	Vie scolaire et suivi des élèves		235	Climat scolaire	Gérer le climat scolaire : Usage du règlement intérieur / Climat serein / Qualité du cadre de vie / Postures et gestes d'autorité	A	2,5			24	12	12	1	30	24		62	86			T. BOUCHARD				
	Vie scolaire et suivi des élèves		236	Konteks péyi	Eduquer et encadrer en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et éducation des élèves allophones	D	1			12	6	6	1	15	12		31	43			M. ANTOINE				
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	24	241	Outils de recherche	Maîtriser des techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	C	2	6	6	24	0	24	1	24	24		62	86			C. GUILMOIS M. ALI S. BARNECHE	P. TRIVINI	CC1 : Présentation orale CC2 : Ecrit pré-pojet	Oral : Présentation du pré-projet de recherche	
	Initiation à la recherche		242	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	C	4			14	0	14	3	42	42		31	45			C. GUILMOIS M. ALI T. MONTANUS				
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	25	251	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	A	1	1	1	16	0	16	3	48	48		41	57	Oui		Catherine JACQUES	A. ADAMI	CC1 : Interaction orale (3 à 5 min) CC2 : Devoir sur table (2H) Réception de l'écrit Réception de l'oral / audiovisuelle Production écrite	Devoir sur table (2H) : Scénario d'évaluation intégrant: Interaction orale (3 à 5 min) Réception de l'écrit Réception de l'oral ou audiovisuelle Production écrite	
			251 A	LVE Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			251 B	LVE Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
			251 C	LVE Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																				
							30	30	30	264	42	222	20	345	324	160	674	1098							

Semestre 3

		Eléments constitutifs								Volume horaire									Régime normal		RSE			
Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	311	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	A	1,5	1,5	1,5	16	0	16	4	64	64		41	57	Oui	Non	Catherine JACQUES	A. ADAMI	CC1 : Prise de parole en continu / Interaction orale (3 à 5 min) CC2 : Devoir sur table (2H) Scénario d'évaluation intégrant : Prise de parole en continu / Interaction orale Réception de l'écrit Réception de l'oral / audiovisuelle Production écrite	Devoir sur table (2H) : Scénario d'évaluation intégrant : Prise de parole en continu / Interaction orale Réception de l'écrit Réception de l'oral / audiovisuelle Production écrite
			311 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																			
			311 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																			
			311 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																			
			311 D	Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																			
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou en lycée, voire à l'international	Hors Bloc	7	11	11	4	0	4	1	4	4	240	10	254			T. MONTANUS	T. MONTANUS	ROPA	ROPA
	Initiation à la recherche		322	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	C	4			16	0	16	3	48	48		41	57			T. MONTANUS (8H TD) B. JEAN-CHARLES (8H TD)			
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	33	331	Contexte du métier	Connaitre le contexte d'exercice du métier : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives	A	1,5	5,5	5,5	12		12	1	12	12		31	43			T. MONTANUS	C. PENNEC	CC1 (EC331, EC333) : devoir sur table "analyse de situation éducative (5H) CC2 (EC332) : QCM en ligne CC3 (EC334) : Devoir sur table (2H)	Devoir sur table "analyse de situation éducative" (5H) : EC331, EC332, EC333, EC334)
	Numérique éducatif		332	Numérique éducatif	Utiliser le numérique dans des situations professionnelles : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1,5			12	0	12	1	12	12		31	43			P. TRIVINI			
	Communication professionnelle		333	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	A	1,5			12	0	12	1	12	12		31	43			C. PENNEC			
	Communication professionnelle		334	Créole	Apprendre ou se perfectionner en créole : Niveau débutant ou niveau expert	D	1			12	0	12	1	12	12		31	43			E. VOUNZI			
Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Méthodologie de projets éducatifs	34	341	Actions éducatives	Leviers et freins à la réussite (à distance)	A	1,5	6	6	12	0	12	1	12	12		31	43			M.POPAROCH (missionnaire)	B. JEAN-CHARLES	CC1 (EC341) : Devoir sur table 30 min CC2 (EC342) : QCM en ligne CC3 (EC343) : QCM en présentiel	Devoir sur table en 2 parties (2H) - Partie 1 relative à l'EC342 et l'EC343 : QCM Partoie 2 relative à l'EC341 : Ecrit sur table
	Développement de l'adolescent		342	Public adolescent	Connaitre le développement de l'adolescent en contextes : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	B	1,5			12	0	12	1	12	12		31	43			J. BERMUDE			
	Vie scolaire et suivi des élèves		343	Outils de suivi	Maîtriser les outils de suivi des élèves : Contrôle des présences / Suivi efficace des élèves / Construction d'outils adaptés	B	3			30	0	30	1	30	30		78	108			B. JEAN-CHARLES (26H TD) C. PENNEC (4H TD)			
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	C	6	6	6	14	0	14	3	42	42		31	45			0,,	P. TRIVINI	CC1 : Oral sur le projet de recherche CC2 : Ecrit à déposer sur Ecursus	Oral sur le projet de recherche
							30	30	30	152	0	152	18	260	260	240	387	779						

Semestre 4

				Eléments constitutifs								Volume horaire									Régime normal		RSE	
Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	Responsable UE	CCI	Modalités Epreuve de substitution terminale
Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	41	411	Contexte du métier	Connaître le contexte d'exercice du métier : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives	A	1	3	3	12	0	12	1	12	12		31	43		Non	T. MONTANUS	T. MONTANUS	CC1 (EC411) : Devoir sur table (1h) CC2 (EC412) : Devoir sur table (1h) CC3 (EC413) : Devoir sur table (1h)	Devoir sur table en 3 parties (3H) - Partie 1 relative à l' EC411 (1H) - Partie 2 relative à l'EC412 (1H) - Partie 3 relative à l'EC413 (1H)
	Communication professionnelle		412	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	A	1			12	0	12	1	12	12		31	43			C. PENNEC			
	Communication professionnelle		413	Créole	Apprendre ou se perfectionner en créole : Niveau débutant ou niveau expert	D	1			12	0	12	1	12	12		31	43			M. ANTOINE			
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Expérience en milieu professionnel	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Hors Bloc	7	9	9	0	0	0	1	0	0	240	0	240		Non	T. MONTANUS	B. JEAN-CHARLES	Autopositionnement	Autopositionnement
	Initiation à la recherche		422	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	C	2			16	0	16	3	48	48		41	57			B. JEAN-CHARLES (16H TD) C. PENNEC (16H TD)			
Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Méthodologie de projets éducatifs	43	431	Actions éducatives	Leviers et freins à la réussite (possibilité de cours à distance)	A	1	6	6	12	0	12	1	12	12		31	43		Non	M.POPAROCH (missionnaire)	P. TRIVINI	CC1 (EC431) : Devoir sur table (1H) CC2 (EC432) : QCM en ligne(1H) CC3 (EC433) : Dossier écrit à rendre sur e-cursus	Epreuve en 3 parties : - Partie 1 relative à l'EC431 : Dossier écrit à rendre sur eCursus. - Partie 2 relative à l'EC432 : QCM en ligne - Partie 3 : Dossier écrit à rendre sur e-cursus
	Vie scolaire et suivi des élèves		432	Engagement scolaire	Accompagner efficacement les élèves : Persévérance scolaire / Estime de soi / Valorisation des talents / Engagement scolaire / Orientation des élèves	B	2,5			30	20	10	1	40	30		78	108			T. MONTANUS (4H CM et 2H TD) M. SILBANDE (4H CM et 4H TD) B. JEAN-CHARLES (4H CM et 4H TD) C. PENNEC (8H CM)			
	Vie scolaire et suivi des élèves		433	Outils de suivi	Maîtriser les outils de suivi des élèves : Contrôle des présences / Suivi efficace des élèves / Construction d'outils adaptés	B	2,5			28	0	28	1	28	28		72	100			P. TRIVINI			
Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Mémoire	Communiquer sa recherche à l'oral et à l'écrit : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	C	10	12	12	4	0	4	1	4	4		10	14		Non	C. GUILMOIS	C. GUILMOIS	Mémoire + Soutenance du mémoire	Mémoire + Soutenance du mémoire
	Initiation à la recherche		442	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	C	2			16	8	8	1	20	16		41	57			M. ALI			
							30	30	30	142	28	114	12	188	174	240	366	748						

