



INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de la Martinique



INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de la Guadeloupe

Interreg
Caraïbes
Fonds européen de développement régional



elan

Université des Antilles

Gref

Journée d'étude

« La recherche en éducation et formation : comparaisons caribéennes »

22 avril 2020

INSPE de l'académie de la Martinique, Université des Antilles

Appel à communications sous la forme d'un poster

Organisation

Date : 22 avril 2020

Lieu : INSPE de l'académie de la Martinique, Université des Antilles

Contact : pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr

Comité d'organisation

1. *INSPE de la Martinique*

- Pierre-Olivier Weiss
- Katelin Butcher
- Manuel Garçon

2. *INSPE de la Guadeloupe*

- Olivier-Serge Candau

Programme prévisionnel

La journée d'étude s'appuie sur un appel à communications sous la forme d'un poster. Les réponses à l'appel sont attendues d'ici au **1^{er} avril 2020**. La journée d'étude s'ouvrira et s'achèvera par l'intervention de deux enseignants chercheurs, MM. Prudent et Alì. 4 sessions thématiques sont prévues sur la journée.

Calendrier

- **15 février 2020** : ouverture de l'appel à communications
- **1^{er} avril 2020** : date limite de réception des posters
- **15 avril 2020** : Notification de l'acceptation ou du refus des propositions de communication, et des directives pour la version définitive du poster

Laboratoire porteur du projet

- Centre de recherches et de ressources en éducation et en formation (CRREF, 45-38 – université des Antilles)

Remarques sur les droits de publication

Les auteur·e·s, dont les posters auront été sélectionnés, s'engagent à céder l'ensemble des droits d'auteur·e·s sur leur production.

Les présentations sont susceptibles d'être mises en ligne ultérieurement.

Partenaires sollicités pour le financement de la journée d'étude

- INSPÉ de l'académie de la Martinique
- Fonds européen de développement régional (INTERREG) dans le cadre du programme « Échanges linguistiques et apprentissage novateur par la mobilité » (ELAN)

Le comité d'organisation prendra à sa charge

- l'impression et la plastification en format A3 des posters
- l'installation des posters durant la journée d'étude et leur valorisation scientifique

Le comité d'organisation ne prend pas à sa charge les frais relevant

- de l'envoi par voie postale des posters
- du déplacement
- de l'hébergement

Présentation scientifique

Intérêt scientifique

En quoi la connaissance des systèmes éducatifs de l'arc antillais peut-elle contribuer efficacement au renforcement des liens entre les différents États de la Caraïbe insulaire ? C'est à cette interrogation que cette journée d'étude sera consacrée, en questionnant notamment le pilotage des politiques éducatives dans deux territoires, l'un français et francophone (les deux régions ultra-périphériques de la Guadeloupe et de la Martinique) et l'autre indépendant et anglophone (Sainte-Lucie). Le pari de cette journée d'étude est de suppléer la recherche actuelle en offrant un éclairage particulier aux interrogations suivantes :

- Quels sont les parcours d'apprentissage proposés dans les deux territoires ? Comment rendre compte de logiques éducatives communes dans les deux espaces sans en réduire ni la diversité ni la richesse ?
- En quoi la connaissance des pratiques éducatives d'un territoire nous instruit-elle sur l'autre ? Dans quelle mesure les choix éducatifs opérés dans un pays interrogent-ils d'une façon détournée ceux qui s'opèrent dans un autre ?
- Peut-on envisager de parler d'un paradigme éducatif caribénien ? Quels freins et quels leviers envisager pour une transformation des pratiques éducatives dans l'arc antillais ?

Cette journée d'étude, ouverte à toutes les approches (projets pédagogiques, dispositifs d'apprentissage innovants, résultats de la recherche, etc.) encouragera les travaux portant sur l'étude comparative des formes et les lieux d'apprentissage dans l'espace caribéen. Tous les acteurs de l'éducation et de la formation (notamment ceux relevant de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur) sont invités sans distinction de fonctions à présenter leurs travaux, pour partager et discuter les perspectives nouvelles qui s'ouvrent aux acteurs du terrain.

Les contributions sous la forme d'un poster pourront traiter de questions relatives à la recherche comparée en éducation hors de la zone Caraïbe qu'elles s'appuient ou non sur des données empiriques.

Modalités de soumission

Les soumissions se feront sous la forme d'un poster envoyé :

- par voie électronique version numérique au format .pdf A.3 à l'adresse suivante : pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr

Les posters seront accompagnés d'un court résumé (n'excédant pas 2 500 caractères, espaces compris) en français ou en anglais. Seront aussi fournies les informations suivantes : prénom, nom de l'auteur·e, affiliation institutionnelle.

Modalités d'évaluation

Chaque proposition sera évaluée à l'aveugle par deux experts sélectionnés au sein du comité scientifique. L'évaluation s'appuiera sur les critères suivants :

- Titre explicite
- Lien explicite avec la thématique de la journée d'étude (éducation et formation, approche comparée)
- Intérêt et originalité de la contribution
- Pertinence et clarté de l'exposé de la problématique
- Présentation du cadre de l'étude (localisation, public...)
- Qualité de la composition (cohérence du propos et qualité de la langue)

Modalités de présentation du poster

1. Format du poster

Les candidats devront impérativement privilégier la lisibilité du poster en matière de police et d'images utilisées en respectant les éléments suivants :

- Format de soumission : A.3
- Orientation paysage (base > hauteur)
- Marges (>1 cm)
- Police sans shérif
- Définition des images 150-300 d.p.i.
- Fond uni (pas d'image en sous-impression)

2. Présentation du poster

- TITRE (en petites majuscules)
- Objectifs
- Méthodologie
- Résultats
- Conclusion
- Contact (prénom-nom-adresse électronique/ affiliation institutionnelle/partenaires éventuels)

Comité scientifique

- Olivier-Serge Candau, MCF en sciences du Langage, CRREF
- Pierre-Olivier Weiss, ATER en sociologie, CRREF, LAMES
- Katelin Butcher, lectrice d'anglais et doctorante en sciences du Langage, CRREF
- Manuel Garçon, PRCE en mathématiques, CREEF
- Robert Romney, IA-IPR d'anglais honoraire
- Maurizio Alì, MCF en sciences de l'Éducation, CRREF
- Cheikh Nguirane, MCF en civilisation anglaise, CRILLASH

- Anousha Dubois, formatrice en français, déléguée au bureau des relations internationales
- Manuela Antoine, formatrice en lettres et en créole
- Malik Ferdinand, PRCE en créole et en lettres, CRILLASH