



Université
des Antilles

INSPE

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de la Martinique

Journée portes ouvertes 2022

Maurizio **Ali** : responsable de la mention EED

Zéphrine **Royer** : responsable du parcours CPE

Master MEEF EED – CPE

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Mention « Encadrement éducatif »

Parcours « Conseiller(e) principal(e) d'éducation »

Bienvenue !

- C'est quoi un Master MEEF EED CPE?
 - **Master**: Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (**MEEF**)
 - **Mention**: encadrement éducatif (**EED**)
 - **Parcours**: conseiller principal d'éducation (**CPE**)
- Objectifs de la formation :
 - Former des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
 - Avec une expertise dans l'encadrement éducatif
 - Et des compétences professionnelles propres aux Conseillers Principaux d'Education

Ceci n'est pas une prépa-concours!

Organisation de la formation

2 ans = 4 semestres

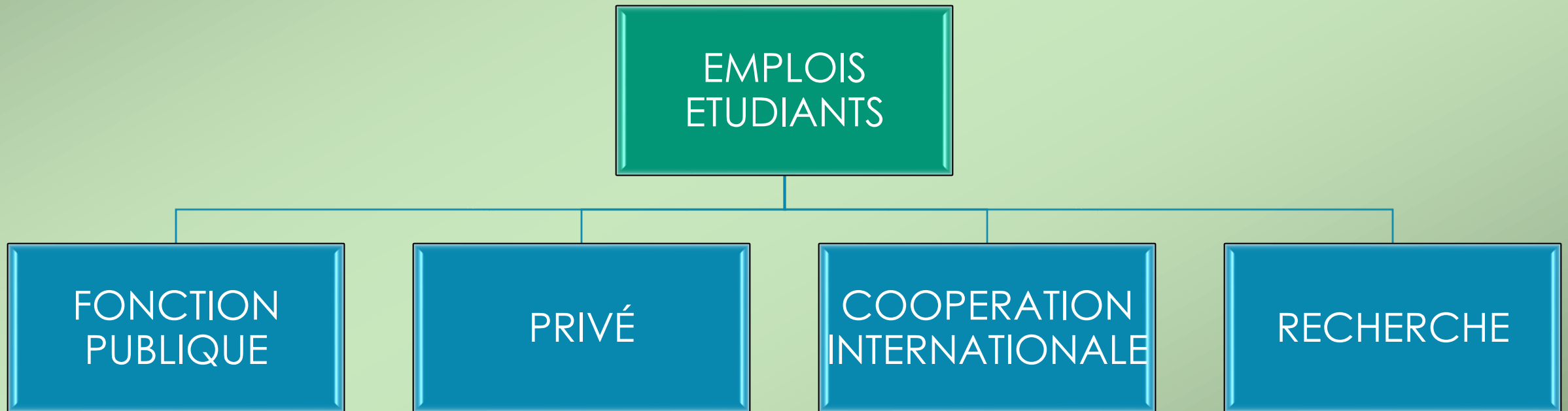
- **Année 1: Savoirs de base – préparation d'un projet de recherche**
 - Principes du métier, disciplines de base (pédagogie, psychologie, sociologie, anthropologie, droit), langues, TICE
 - Soutien à la préparation des épreuves du concours CPE
 - Préparation d'un projet de recherche
 - Stage (plusieurs semaines d'observation)
- **Année 2: Savoirs approfondis – préparation du mémoire**
 - Rédaction et soutenance du mémoire, analyse des pratiques professionnelles, communication, langues et TICE
 - Stage (plusieurs semaines de pratique accompagnée)
 - Facultatif: Aide à la réussite au concours CPE et/ou séminaire d'orientation et insertion professionnelle

Mobilité internationale

- Programme Erasmus+: 1 ou 2 semestres dans une Université partenaire de l'espace européen
- Programme ELAN/INTERREG:
 - Sainte-Lucie: 2 semaines pour le recueil des données nécessaires à la réalisation d'un mémoire de recherche (comparaison Martinique/Ste Lucie)
 - Barbade: School of Éducation - University of West Indies
- Stages
 - lycées français à l'étranger
 - Union Européenne
 - Autres organisations internationales (UNESCO, UNICEF, OCDE)

+ toutes les autres bourses, allocations de recherche, aides financières auxquelles les étudiants peuvent candidater directement (organismes autres que l'INSPE): p.ex. allocations de recherche sur le terrain MinCulture, MinSanté, MinDefense, CAF...

Opportunités professionnelles



Opportunités professionnelles: la fonction publique

- Concours CPE: carrière dans l'Éducation Nationale en tant que fonctionnaire, service public en CDI
 - possibilité de mobilité dans les écoles françaises à l'étranger
- Concours de l'Éducation Nationale
 - possibilité de mobilité dans les écoles françaises à l'étranger
- Concours de la fonction publique d'État, territoriale et hospitalière (Cat. A mais aussi B et C)



Opportunités professionnelles dans le privé

Entreprises privées, associations, fondations
(domaines de l'éducation et de la formation, de l'enfance et de la jeunesse, du sport et de la culture)



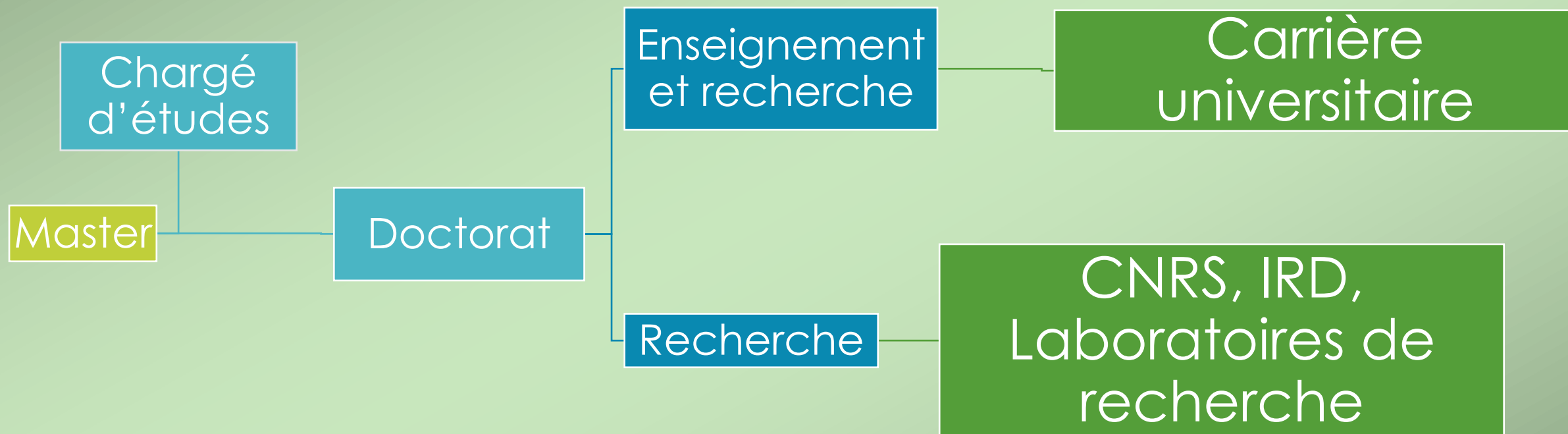
Opportunités professionnelles: les ONG et les OI



- Organisations Non Gouvernementales (ONG) travaillant dans le domaine de la coopération pour le développement, l'humanitaire et la gestion des émergences: Oxfam, Handicap International, Save the Children...
- Organisations Intergouvernementales: Union Européenne, Nations Unies (UNICEF, UNESCO...), OCDE (team PISA), OIF...



Opportunités professionnelles: la recherche



Des possibilités pour s'impliquer !

- Vie universitaire
- Élections au conseil de l'institut (CI) et au conseil de perfectionnement (CP)
- Café U
- Séminaires, conférences, colloques, débats et journées d'étude
- Cinéforum
- Concerts
- Théâtre
- Activités sportives : SUAPS, etc.
- Associations, syndicats...

facebook 

Site web INSPE: www.inspe-martinique.fr

twitter 

<https://www.facebook.com/INSPE-Martinique-292543467431280/>

- <https://twitter.com/INSPEMartinique/>
- Standard INSPE : 0596.55.46.46
- Scolarité
 - Mme Jobie Emmanuel-Emile: jobie.emmanuel-emile@espe-martinique.fr
 - Téléphone: 0596.55.46.87
- Bibliothèque : 0596.55.46.70

CONTACTS:

La travail de recherche en M1

- OBJECTIF: Projet de recherche (20 à 30 pages)
 - Analyse d'une thématique inhérente à l'encadrement éducatif (on explore sa dimension « problématique » en révisant la littérature scientifique et grise disponible)
 - Proposition d'une action ou d'un dispositif de recueil des données à mettre en place dans un ou plusieurs établissements d'éducation (en M2)
 - Définition d'un calendrier, une liste de partenaires, un budget, une bibliographie
 - *Je vais travailler sur cette thématique parce que...*
 - *Je vais intervenir sur son aspect problématique en mettant en place cette série d'actions... avec ce calendrier... avec ces ressources...*
 - *Je m'attends aux résultats suivants...*
 - **Un projet est une « déclaration d'intentions » (je voudrais faire ça...)**

Le travail de recherche en M2

- OBJECTIF : Mémoire (60 à 120 pages)
 - Mise en place de l'action ou du dispositif « imaginé » en M1 et analyse des résultats
 - Rédaction du manuscrit
 - Soutenance
 - **Un mémoire est un rapport qui décrit le développement et les résultats d'un projet de recherche (*j'ai fait ça et j'ai obtenu les résultats suivants...*)**

Les cours

- Le Master est organisé en **Unités d'Enseignement** (UE)
- Chaque UE est composée de plusieurs **Éléments Constitutifs** (EC)
 - UE = aires disciplinaires
 - EC = matières/cours
- Évaluation (contrôle continu ou terminal):
 - RNE = CC (ou, plus rarement, ET)
 - RSE CT = CT
 - RSE CC = CC (à éviter)
- Travail individuel : au moins 15 heures par semaine

N° UE	Unités d'enseignement	Blocs de compétences et axes de formation	N° EC	Intitulés des EC	Titres courts des EC	Indications de contenus
11	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A1 - Cadre de référence et fondements éthiques du métier	111	Concevoir des actions éducatives	Actions éducatives	Stratégies et modalités de l'action éducative
11	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A1 - Cadre de référence et fondements éthiques du métier	112	Connaitre le contexte d'exercice du métier	Cadre institutionnel	Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives
11	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A1 - Cadre de référence et fondements éthiques du métier	113	Faire partager les valeurs de la République	Principes et valeurs	Finalités, principes et valeurs, qui fondent le service public d'éducation nationale / Laïcité / Enseignement du fait religieux
11	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A2 - Numérique éducatif	114	Développer une culture numérique	Culture numérique	Culture et maîtrise des outils numériques
11	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	115	Maîtriser sa communication professionnelle	Communication pro	Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel
11	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	116	Maîtriser la langue française	Langue Française	Maîtrise de la langue française / Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)
11	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	117	Communiquer en langue vivante étrangère	Pratique d'une LVE	Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit
12	Le conseiller principal d'éducation en situation professionnelle	A4 - Expérience en milieu professionnel	121	Stage d'observation et de pratique accompagnée	Stage 1	SOPA en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)
13	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B2 - Développement de l'adolescent	131	Connaitre le développement de l'adolescent en contextes	Public adolescent	Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage

13	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B2 - Développement de l'adolescent	132	S'approprier les enjeux de l'école inclusive	Ecole inclusive	Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques
13	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B3 - Vie scolaire et suivi des élèves	133	Gérer le climat scolaire	Climat scolaire	Usage du règlement intérieur / Climat serein / Qualité du cadre de vie / Postures et gestes d'autorité
13	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B3 - Vie scolaire et suivi des élèves	134	Eduquer et encadrer en contexte multiculturel	Konteks péyi	Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et éducation des élèves allophones
14	Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	C1 - Initiation à la recherche	141	Concevoir une démarche de recherche	Démarche de recherche	Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD
21	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A1 - Cadre de référence et fondements éthiques du métier	211	Concevoir des actions éducatives	Actions éducatives	Stratégies et modalités de l'action éducative/Conception collective cohérente avec les instructions officielles
21	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A1 - Cadre de référence et fondements éthiques du métier	212	Connaitre le contexte d'exercice du métier	Cadre institutionnel	Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives
21	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A2 - Numérique éducatif	213	Développer une culture numérique	Culture numérique	Culture et maîtrise des outils numériques
21	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A2 - Numérique éducatif	214	Utiliser le numérique dans des situations professionnelles	Numérique éducatif	Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
21	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	215	Maîtriser sa communication professionnelle	Communication pro	Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel

21	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	216	Maîtriser la langue française	Langue Française	Maîtrise de la langue française / Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)
21	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	217	Communiquer en langue vivante étrangère	Pratique d'une LVE	Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit
22	Le conseiller principal d'éducation en situation professionnelle	A4 - Expérience en milieu professionnel	221	Stage d'observation et de pratique accompagnée	Stage 2	SOPA en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)
22	Le conseiller principal d'éducation en situation professionnelle	A4 - Expérience en milieu professionnel	222	Stage d'observation et de pratique accompagnée	Stage 3	SOPA en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)
23	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B1 - Méthodologie de projets éducatifs	232	Connaitre le cadre et l'éthique du projet éducatif	Projet éducatif	
23	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B2 - Développement de l'adolescent	233	Connaitre le développement de l'adolescent en contextes	Public adolescent	Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage
23	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B2 - Développement de l'adolescent	234	S'approprier les enjeux de l'école inclusive	Ecole inclusive	Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques
23	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B3 - Vie scolaire et suivi des élèves	235	Gérer le climat scolaire	Climat scolaire	Usage du règlement intérieur / Climat serein / Qualité du cadre de vie / Postures et gestes d'autorité
23	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B3 - Vie scolaire et suivi des élèves	236	Eduquer et encadrer en contexte multiculturel	Konteks péyi	Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et éducation des élèves allophones
24	Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	C1 - Initiation à la recherche	241	Maîtriser des techniques de recherche	Outils de recherche	Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives

24	Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	C1 - Initiation à la recherche	242	Réaliser sa recherche de master	Projet de recherche	Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance
31	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A1 - Cadre de référence et fondements éthiques du métier	311	Connaitre le contexte d'exercice du métier	Contexte du métier	Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives
31	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A2 - Numérique éducatif	312	Utiliser le numérique dans des situations professionnelles	Numérique éducatif	Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
31	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	313	Maîtriser sa communication professionnelle	Communication pro	Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel
31	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	314	Communiquer en langue vivante étrangère	Pratique d'une LVE	Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit
31	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	315	Apprendre ou se perfectionner en créole	Créole	Niveau débutant ou niveau expert
32	Le conseiller principal d'éducation en situation professionnelle	A4 - Expérience en milieu professionnel	321	Stage 4 (responsabilité ou SOPA)	Stage 4 A	Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international
33	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B1 - Méthodologie de projets éducatifs	331	Evaluer l'action éducative	Actions éducatives	Définition d'indicateurs pour l'évaluation
33	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B2 - Développement de l'adolescent	332	Connaitre le développement de l'adolescent en contextes	Public adolescent	Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage
33	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B3 - Vie scolaire et suivi des élèves	333	Maîtriser les outils de suivi des élèves	Outils de suivi	Contrôle des présences / Suivi efficace des élèves / Construction d'outils adaptés
34	Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	C1 - Initiation à la recherche	341	Analyser sa pratique professionnelle	Analyser sa pratique	Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité
34	Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	C1 - Initiation à la recherche	342	Réaliser sa recherche de master	Projet de recherche	Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance

41	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A1 - Cadre de référence et fondements éthiques du métier	411	Connaître le contexte d'exercice du métier	Contexte du métier	Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives
41	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	412	Maîtriser sa communication professionnelle	Communication pro	Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel
41	Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	A3 - Communication professionnelle	413	Apprendre ou se perfectionner en créole	Créole	Niveau débutant ou niveau expert
42	Le conseiller principal d'éducation en situation professionnelle	A4 - Expérience en milieu professionnel	421	Stage 4 (responsabilité ou SOPA)	Stage 4 B	Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international
43	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B1 - Méthodologie de projets éducatifs	431	Evaluer l'action éducative	Actions éducatives	Définition d'indicateurs pour l'évaluation
43	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B3 - Vie scolaire et suivi des élèves	432	Accompagner efficacement les élèves	Engagement scolaire	Persévérance scolaire / Estime de soi / Valorisation des talents / Engagement scolaire / Orientation des élèves
43	Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	B3 - Vie scolaire et suivi des élèves	433	Maîtriser les outils de suivi des élèves	Outils de suivi	Contrôle des présences / Suivi efficace des élèves / Construction d'outils adaptés
44	Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	C1 - Initiation à la recherche	441	Analyser sa pratique professionnelle	Analyser sa pratique	Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité
44	Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	C1 - Initiation à la recherche	442	Communiquer sa recherche à l'oral et à l'écrit	Mémoire	Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF
44	Le conseiller principal d'éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	C1 - Initiation à la recherche	443	Organiser et exploiter une veille scientifique	Veille scientifique	Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive
		OPTION		Se préparer à la vie professionnelle		

L'évaluation

- **Plusieurs modalités d'évaluation:** QCM, écrits sur table, présentations orales, dossiers, fiches de lecture, concours blancs...
 - RNE (obligation d'assiduité):
 - Contrôle continu (CC): deux épreuves (CC1/CC2) pendant les heures de cours
 - RSE :
 - Contrôle terminal (CT)

Calendrier des stages

- **M1**

- **6 semaines** en stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA)

- **M2**

- **12 semaines** en SOPA ou avec contrat d'alternance

RESPONSABLE des stages : M. Thierry MONTANUS
(thierry-ge.montanus@ac-martinique.fr)

L'ENT INSPE

- Activer son **compte INSPE**
- Réviser régulièrement la **messagerie INSPE** (il est possible de l'utiliser en offline avec Outlook)
- **Hyperplanning** (calendrier en ligne synchronisable avec votre ordinateur, tablette, smartphone: p.ex. Google Calendar)
- **Moodle**: certains cours disposent d'un espace en ligne dédié (il contiendra la fiche synthétique de l'EC, lectures, diaporamas, exercices, liens vers des ressources externes, forum, espace de dépôt des productions des étudiants)
- **Catalogue en ligne** de la BU: <http://buag.univ-ag.fr/>

Bâtiment A: Accueil

Bâtiment 1: CANOPE +
salles de classe

Bâtiment 2 et 3: Salles
de classe +
Bibliothèque

Bâtiment 4: Scolarité +
Résidence U (hommes)

Bâtiment 5: Salles de
classe au RDC +
Résidence U (femmes)

Bâtiment 6: Bureaux des
enseignants-chercheurs
(1^o étage)

Bâtiment 7: salle
polyvalente

Bâtiment 8: Réfectoire

Bâtiment 9: Logements

Kay l'ESPE: Restauration
+ salles de réunion



Le campus

Le rôle des coordinateurs

- Mention : Maurizio ALÌ
 - Coordination pédagogique
 - Gestion de l'équipe des formateurs
 - Représentation de la mention dans les instances de l'UA
- Parcours : Zéphrine ROYER
 - Emploi du temps
 - Gestion de la logistique des enseignements

INSCRIPTION

- **Les candidats qui résident dans un pays disposant d'un espace Campus France à procédure *Etudes en France*** (Algérie, Argentine, Bénin, Brésil, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Chili, Chine, Colombie, Comores, Congo-Brazzaville, Corée du Sud, Côte d'Ivoire, Djibouti, Egypte, Etats-Unis, Gabon, Guinée, Haïti, Inde, Indonésie, Iran, Japon, Koweït, Liban, Madagascar, Mali, Maroc, Ile-Maurice, Mauritanie, Mexique, Nigéria, Pérou, République démocratique du Congo, Russie, Sénégal, Singapour, Taïwan, Tchad, Togo, Tunisie, Turquie, Vietnam) **doivent s'inscrire à partir du site web *Etudes En France*** (<https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance/dyn/public/authentication/login.html>).
- **Tous les autres peuvent candidater et s'inscrire directement à l'INSPE, via l'application e-candidat de l'Université des Antilles** (<http://ecandidat.martinique.univ-ag.fr/ecandidat/#!accueilView>).

4 scénarios possibles :

- **ÉTUDIANTS EUROPÉENS** (=UE+Norvège, Islande, Liechtenstein, Suisse, Monaco ou d'Andorre). Il n'existe aucune procédure particulière pour s'inscrire. Obtenir un visa n'est pas non plus nécessaire. Ces dossiers doivent être traités comme ceux des candidats de nationalité française.
- **ETUDIANTS NON EUROPÉENS MAIS RÉSIDENTS EN EUROPE.** Les étudiants non européens résidant en Europe qui souhaitent poursuivre leurs études en France en master n'ont pas besoin de passer par Campus France et ils peuvent s'inscrire directement à l'INSPE. Si leur candidature est retenue, ils recevront un document confirmant l'admission. Dès lors, ils pourront entamer les démarches auprès du Consulat de France de leur pays de résidence pour obtenir un visa étudiant. Même si la procédure « Etudes en France » s'applique dans leur pays d'origine, les étudiants non-européens résidant en Europe n'ont besoin ni de retourner dans leur pays ni de suivre cette procédure.
- **ETUDIANTS RÉSIDENTS DANS UN PAYS RELEVANT DE LA PROCÉDURE "ÉTUDES EN FRANCE".** Ils doivent s'inscrire sur la plateforme en ligne "Études en France" et suivre la procédure jusqu'à l'obtention d'un visa étudiant. Il suffit de créer un dossier électronique personnel et se laisser guider. L'Espace Campus France de leur pays de résidence pourra leur fournir des renseignements supplémentaires.
- **ETUDIANTS QUI NE SONT NI EUROPÉENS NI RÉSIDENTS DANS UN PAYS RELEVANT DE LA PROCÉDURE "ÉTUDES EN FRANCE".** Ils s'inscrivent directement à l'INSPE. Si la candidature est retenue, ils recevront un document confirmant l'admission. Dès réception de ce document, ils pourront entamer les démarches auprès du Consulat de France de leur pays de résidence pour obtenir un visa étudiant.

Pour plus de détails voir :

- **Le site web de Campus France:**

<https://www.campusfrance.org/fr/candidature-enseignement-superieur-france>

- **Le site web du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation**

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid25125-cid20200/etudiants-etrangers-inscriptions-dans-l-enseignement-superieur-francais.html>

Conseils pour bien démarrer...

- Activer le compte ENT (mail, hyperplanning, moodle...)
- Activer le compte BU
- Soigner la communication (mail: prénom, nom/s, n. étudiant, mention/parcours, problème, solutions possibles...)
- Préparer ses cours (commencez par Wikipedia!)
- Prendre des notes, rédiger des synthèses de chaque cours
- Se tenir à jour des nouvelles de la vie éducative (lire des revues spécialisées, regarder des tutoriels...)
- Profiter de la vie universitaire (échanges et relations humaines)

Nous espérons vous accueillir
prochainement à l'INSPÉ !



Session de réponse aux questions