

**Relevé de décisions  
du conseil de l'Inspé - Académie de Martinique  
(en visioconférence et en présentiel)  
Séance du mercredi 16 mars 2022**

Le mercredi 16 mars 2022, à 14 heures 30, les membres élus et nommés du conseil de l'Inspé de l'académie de Martinique, composante du pôle universitaire de Martinique au sein de l'université des Antilles, se sont réunis, sur convocation de la présidente, madame Micheline Bilas.

L'ordre du jour de la réunion est le suivant :

1. **Propos liminaires**
2. **Fonctionnement**
  - 2.1. Validation du procès-verbal du mercredi 16 février 2022
  - 2.2. Validation du relevé de décisions du mercredi 23 février 2022
  - 2.3. Point sur le suivi des décisions du conseil de l'institut
3. **Campagne d'emplois 2022**
  - 3.1. Enseignants en service partagé à 50%
4. **Formations**
  - 4.1. Modalités d'évaluation du parcours PLC espagnol du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré
  - 4.2. Formation initiale - Cahier des charges du mémoire de master MEEF
  - 4.3. Formation continue :
    - 4.3.1. Subvention de l'EAFC
    - 4.3.2. Formation des tuteurs
    - 4.3.3. Maquette du DU F2E
    - 4.3.4. Maquette du DU MTI
5. **Questions diverses**

Nombre de membres présents : 11

Nombre de membres absents et représentés : 09

Nombre de membres absents non représentés : 04

Invité : 1

**✚ Validation du procès-verbal du mercredi 16 février 2022**

Monsieur Yann Lhoste signale une inversion de nom au niveau de la procuration : monsieur Dominique Berthet a donné procuration à monsieur Yann Lhoste.

➤ Validation du procès-verbal du conseil de l'institut du mercredi 16 février 2022	Ne prend pas part au vote	0
	Abstention	0
	Votants	20
	Contre	0
	Pour	20
✓ Les membres du conseil de l'Inspé valident, à l'unanimité des suffrages exprimés, par vote électronique et en présentiel, le procès-verbal du conseil de l'institut du mercredi 16 février 2022, après correction.		

### **✚ Validation du relevé de décisions du mercredi 23 février 2022**

D'une part, madame Lucie Christine souhaite l'ajout, au paragraphe « campagne d'emplois 2022 – personnel Biatss – emploi n°40840S » de la demande formulée par les représentantes du personnel, d'autre part, madame Colette Ranely Vergé-Dépré propose les corrections suivantes :

- L'utilisation d'une majuscule pour le sigle Biatss ;
- La suppression du « s » lorsque Inspé est au pluriel.

➤ Validation du relevé de décisions du conseil de l'Inspé du mercredi 23 février 2022	Ne prend pas part au vote	0
	Abstention	0
	Votants	20
	Contre	0
	Pour	20
✓ Les membres du conseil de l'Inspé valident, à l'unanimité des suffrages exprimés, par vote électronique et en présentiel, le relevé de décisions du conseil de l'Inspé du mercredi 23 février 2022, après corrections.		

### **✚ Campagne d'emplois 2022 - Enseignants en service partagé à 50%**

L'Inspé a procédé au recrutement, à la rentrée 2021, de sept formateurs académiques.

Les membres du conseil doivent se prononcer sur le renouvellement de ces sept formateurs académiques, soit mis à disposition à 50 % (PREC), soit en services partagés à 50 % (PRCE) sur les supports d'emplois vacants PRAG0715 et 0725.

➤ Validation du renouvellement des sept formateurs académiques mis à disposition à 50% (PREC) ou en service partagé à 50% (PRCE)	Ne prend pas part au vote	0
	Abstention	0
	Votants	20
	Contre	0
	Pour	20
✓ Les membres du conseil de l'Inspé valident, à l'unanimité des suffrages exprimés, par vote électronique et en présentiel, le renouvellement des sept formateurs académiques mis à disposition à 50% (PREC) ou en service partagé à 50% (PRCE) sur les supports d'emplois vacants PRAG0715 et 0725 pour l'année 2022-2023.		

Un poste de professeur des écoles est vacant depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2021, suite au départ à la retraite de l'enseignant.

Les membres du conseil sont amenés à se prononcer sur la transformation de l'emploi du premier degré en emploi d'enseignant-chercheur et, à défaut, sur le recrutement d'un formateur académique.

Les ressources de l'académie ne permettant pas le recrutement d'un psychologue scolaire, l'Inspé n'utiliserait que 50 % du poste, profil CPE.

➤ Validation	Ne prend pas part au vote	0
	Abstention	0

<ul style="list-style-type: none"> <li>- de la demande de transformation de l'emploi du 1<sup>er</sup> degré n°0481/0705 en emploi d'EC</li> <li>- à défaut, du recrutement d'un formateur académique à mi-temps, profil CPE</li> </ul>	Votants	20
	Contre	0
	Pour	20
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les membres du conseil de l'Inspé valident, à l'unanimité des suffrages exprimés, par vote électronique et en présentiel, la demande de transformation de l'emploi du 1<sup>er</sup> degré n°0481/0705 en emploi d'EC, et à défaut, le recrutement d'un formateur académique à mi-temps, profil CPE.</li> </ul>		

#### **✚ Formations - modalités d'évaluation du parcours PLC en espagnol du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré**

La maquette du master MEEF second degré PLC espagnol a été validée par le conseil en début d'année universitaire ; suite à l'absence d'une collègue, des modifications des modalités d'évaluation sont nécessaires.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Validation des modalités d'évaluation du parcours PLC espagnol du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré</li> </ul>	Ne prend pas part au vote	2
	Abstention	0
	Votants	18
	Contre	0
	Pour	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les membres du conseil de l'Inspé valident, à l'unanimité des suffrages exprimés, par vote électronique et en présentiel, les nouvelles modalités d'évaluation du parcours PLC espagnol du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré.</li> </ul>		

#### **✚ Formation initiale - cahier des charges du mémoire de master MEEF**

Le cahier des charges du mémoire de master MEEF a été revu collégalement et rend compte de la diversité des publics d'étudiants.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Validation du cahier des charges du mémoire de master MEEF</li> </ul>	Ne prend pas part au vote	0
	Abstention	0
	Votants	20
	Contre	0
	Pour	20
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les membres du conseil de l'Inspé valident, à l'unanimité des suffrages exprimés, par vote électronique et en présentiel, le cahier des charges du mémoire de master MEEF.</li> </ul>		

Départ d'un membre du conseil. Membres présents et représentés : 18. Quorum : 14.

#### **✚ Formation continue - Subvention de l'EAFIC**

Suite à la création, en janvier 2022, de l'école académique de formation continue, la direction de l'Inspé a souhaité définir un modèle économique ; le dispositif a été validé par l'académie et l'EAFIC.

➤ Validation de la procédure d'allocation de la subvention de fonctionnement de l'EAFC à l'Inspé de Martinique	Ne prend pas part au vote	0
	Abstention	0
	Votants	18
	Contre	0
	Pour	18
✓ Les membres du conseil de l'Inspé valident, à l'unanimité des suffrages exprimés, par vote électronique et en présentiel, la procédure d'allocation de la subvention de fonctionnement de l'EAFC à l'Inspé de Martinique.		

Départ d'un membre du conseil. Membres présents et représentés : 17. Quorum : 14.

### 🚩 Maquette du DU MTI

Le diplôme universitaire « métiers des territoires inclusifs » a pour objectif de développer des compétences relatives à la prise en charge de personnes à besoins particuliers (personnes en situation de handicap notamment) ainsi que les compétences liées à la gestion de structures d'accueil de ces personnes.

➤ Validation de la maquette du DU MTI	Ne prend pas part au vote	0
	Abstention	0
	Votants	17
	Contre	0
	Pour	17
✓ Les membres du conseil de l'Inspé valident, à l'unanimité des suffrages exprimés, par vote électronique et en présentiel, la maquette du diplôme universitaire métiers des territoires inclusifs.		

Fort-de-France, mercredi 16 mars 2022,

Le directeur de l'Inspé de l'académie de Martinique

